



מהו אופן ההתנהלות (או השגרה) שלדטים דין מפלים,
וכיצד ניתן לייעל או לשפר את תשוצו השגרה?



שאלות התדונות למחשדה..

דמציאות של שגרה המשולדת דמפלים מהם חמלה הזדריס העיקריים למעסיקים אות כרמא אשטל?

1.

2.

3.

4.

5.

דראייה אסטרטגית של המפלה המרמזי (שלישי ושישי) - דמה היית רוצה להתמקד ולהשקיע דאופן יצום דתקופה
הקרודה (חוצשיים), כזי לזיק את המשלך הזיך ולספק ממה מקצים?

*

*

*

*

(אילו תפומים או משימות טרם השגתי, ואופן אן מתכננת לקדם כהג כחלק מהמחדר לתכנן פרואקטידי?

*

*

*

*



:67Q

:67Q

:67Q

:67Q

:67Q

:67Q

קריטריון להגדרת הציפור	סוג ליווי: מלווה: חזש ותיק לשט: יציד / עם אגרמים דהפליך דנייה מבט לשט: חזש ותיק קייס צבג: קול לא חוסר איזל דלוגה צבג: קייס מלסמ לא מלסמ לא קייס
כמה זמן אורך כל מעגל ליווי?	
עגשות פיונטליות צבייה דיוס עילול/ליווי מרחוק/צירג מתקדד, מרביים צריים	
יחס נמלה-צבור (80%-20%/50%-50%/20%-80%)	
רמת המורידות (גדוהה/דינולית/מוכה)	
אילו הצמנויות קייס ייחודיים יל או?	
מה חלוד לקצם דלדט?	
מה האיצון דין הצמחה, הכשרה וניהול משימות?	
כמה ויסוק דלגרה ומעמלים?	
רמת הציפור מהצמאות	
סוג התמיכה הנדרשת ורגשיות/מקצועיות/גיסטית	
צרכי המלקד והצריכה	
איך נצטלה ליווי מצליח?	

התמונצות עם אתגר: שמירה על איכות השירה

אתגר:

הצמת/פתיחון הפיכת האתגר לפזמון:

הנצרה דמילים דרורות מהו האתגר?

מה התפוסאות/ מחשבות/ רגשות

פירוק האתגר ל-2-3 משימות/ צעדים קטנים/

קדימת יצד דרור וריאלי

מי השותפים/ שלי דממה לאתגר ומה עלי לשאול?



היחדות ארץ חללים: שמירה על איטת הלגרה

הלגרה הלדטית - פוקוס חינוכי

שאלות מרכזיות לליווי המרכז/ת	נושא
-כיצד הופכים/ות את ההורים לשותפי תהליך ומהו כלי התקשורת השגרתי שאתם/ן מפעילים/ות לשם כך?	שותפות הורים
-איך נראה הקשר של מרכז/ת השבט עם הקהילה? (מעורבות, שיתופי פעולה).	קשר קהילתי

מחוללי שינוי

שאלות מרכזיות לליווי המרכז/ת	נושא
-באילו דרכים ניתן למדוד את איכות ההדרכה ומהם המדדים להצלחה? -מה נתוני אתר המסע בצופים מעידים על איכות ההדרכה? -מהם האתגרים העיקריים בשימור החניכים/ות?	מדידה ושימור איכות
-מהן הדרכים הטובות ביותר להעצים את בעלי/ות התפקידים בשבט? -מה מקום המנהיגות של המרכזים/ות הצעירים/ות בשבט?	העצמת בעלי תפקידים
-כיצד ניתן לשפר ולייעל את העבודה המשותפת עם שותפי/ות התפקידים השונים/ות בשבט? -מה המקום שלי כמוביל צוות מדריכי/ות שכבה ומה עליי לקדם עוד?	עבודת צוות

שאלות מרכזיות לליווי המרכז/ת	נושא
-איך נראה יום עבודה טיפוסי בחיי מרכז/ת השבט, ומהם הדיוקים המרכזיים בניהול הזמן והמשימות? -מהי הדרך האפקטיבית ביותר עבור מרכז/ת השבט לנהל את זמנו/ה ונוכחותו/ה במהלך יום פעילות עמוס?	ניהול זמן מרכז/ת שבט
-איך נראה מבנה השבט, חדרים, חצר, מחסן וכו'? -מה רשג"ד/ית עושים/ות בפועל במהלך יום פעילות?	מבנה ותפקידים
-מה ניתן ללמוד על השבט מיום הפעילות?	למידה מפעילות

שאלות מרכזיות לליווי המרכז/ת	נושא
כיצד הופכים/ות את ההורים לשותפי תהליך ומהו כלי התקשורת השגרתי שאתם/ן מפעילים/ות לשם כך?	שותפות הורים
-איך נראה הקשר של מרכז/ת השבט עם הקהילה? (מעורבות, שיתופי פעולה).	קשר קהילתי
איזה סוג מוזיקה מושמע בימי פעילות, וכיצד היא תורמת לאווירה החינוכית והשבטית?	אווירה ומיתוג