**שאלה מרכזית: כיצד נלווה שבט בשיתוף?**

**מסר מרכזי:** ביחידה זו נרצה שמלווי/ת השבטים ינסו להבין ולחשוב מי מנהל/ת את השבטים עצמם, איפה התכונה הכי חזקה שלנו כתנועה – "נוער מוביל נוער" – באה לידי ביטוי בניהול השבט ואיך התקשורת שלהם/ן איתם/ן לאורך השנה. כחלק מתהליך היצירה חשוב להדגיש את המקצועיות שבליווי- ראייה לטווח ארוך, הובלת התהליך החינוכי ורתימת השותפים/ות. בנוסף לכך, הדרך שבה מלווי/ות השבטים תופסים את מרכזי/ות השבטים והשותפים/ות ואת השבט עצמו מכריעה את ליווי השבט.

**מתודה 1-** **התבוננות ושיתוף**תחילה נעמיק פנימה ונבקש ממלווי/ת השבטים לחשוב על שותפויות שחוו לאורך הדרך החינוכית שלהם/ן או במהלך השנים ולענות על השאלות הבאות:

חישבו על מי הם/ן השותפים/ות שלכם/ן לאורך הדרך?

איך באה השותפות בינכם/ן באה לידי ביטוי?

מה היה מיוחד בה?

אילו אתגרים עלו בשיתוף הפעולה בינכם/ן?

מה למדתם/ן לאורך הדרך משותפות זו?

- לאחר שענו על כל השאלות, נחזור למליאה ונבקש שישתפו במה שעלה.
נשאל: לאחר ששמענו על מספר שותפויות, מה עולה לכם/ן על שותפויות מיטבה והאם יש תפקידים בשותפויות? האם השותפים/ות תמיד בסטטוס שווה או שהם/ן יכולים/ות להיות בכמה כובעים משתנים? (נכתוב את מה שעלה)

**זמן:** 15 דקות **| עזרים:** מחברת, כלי כתיבה **| נספחים:** שאלות

**מתודה 2-** **השראה ודיון**נקרא את הטקסט "שותפים כמנהיגים" (מתוך "ספר הכלים לשותפויות" – ג'וינט ישראל).

לאחר קריאת הטקסט נבקש מכל מלווה לחשוב על מעגלי העבודה והשותפיות בהם פועלים השבטים ולראות האם הם יכולים לשים עליהם את הכובעים שעלו מהטקסט או לקטלג אותם על פי התפקידים (מרכזים/ות בוגרים/ות, מרכזים/ות צעירים/ות, דרג מתנדב, שכב"ג, פורום מוביל, מסגרות קהילתיות, רשות, בתי ספר..).

נשאל:

איפה הם/ן רואים/ות את עצמם/ן בתוך מערכת היחסים של השבט והשותפים/ות שלהם/ן?

כמלווה השבט מה לדעתם/ן התפקיד שלהם/ן בשותפות? (תיווך? הפעלה? שותף פעיל?)

מה קורה אצלנו כתנועה כשהשותפים/ות הם/ן לרוב לא קבוצת שווים/ות? איך נייצר שותפות מנהיגותית מלאה? איך לדעתכם/ן רותמים/ות את המרכזים/ות הצעירים/ות להוביל?

**זמן:** 20 דקות **| עזרים:** מחברת, כלי כתיבה **| נספחים:** "שותפים כמנהיגים"

**מתודה 3-** **חשיבה משותפת**נתחלק לקבוצות בהם נעבוד על "אבני הדרך ביצירת שותפות".

כל קבוצה תקבל את אבני הדרך כטבלאות ריקות ותצטרך להשלים על פי ראות עיניה מה לדעתם/ן התנאים והביטוי המעשי לאותם ערכים, בהתבסס על כל מה שדיברנו בחלק הראשון של היחידה.

לאחר שמלאו נחזור למליאה וכל קבוצה תשתף במה שכתבה ולמה בחרה דווקא בביטויים אלו.

אחר כך נחלק את התרשים המלא.

**הערה למדריכ/ה:** עלינו לזכור כי שותפויות (בשונה משיתוף פעולה חד פעמי) הן עניין מאתגר, לפעמים אנו מתבלבלים/ות קצת בהגדרות וחושבים/ות שמה שאנחנו עושים/ות זה שיתוף פעולה בזמן שבעצם אנחנו רק נמצאים ליד מישהו שבמקרה יש לו מטרה דומה. בניית שותפות היא תהליך דינמי המחייב את הצדדים לרגישות כלפי שותפיהם/ן ולמידה רבה של יכולת התבוננות עצמית. ארבעת השלבים האלה יוצרים את התנאים הנדרשים לשותפות אמתית.

**זמן:** 20 דקות **| עזרים:** כלי כתיבה **| נספחים:** אבני דרך ריק, אבני דרך מלא

**מתודה 4-** **דיון בשאלה**בשלב זה נציג כלי נוסף והוא "מעגל השפעה". כלי זה הינו שלב יותר מתקדם בבניית השותפות שלנו ובו ההבנה היא מתי אנחנו כמלווי שבטים ושותפים/ות מתערבים/ות, מתי האחריות שלנו באה לידי ביטוי, ההשפעה ומה הסמכות והשליטה שלנו בסיטואציות מסוימות.

לאחר שנפרק את התרשים נסכם ונגיד כי ההצהרה על מחויבות לשותפות היא רק הצעד הראשון בתהליך ארוך. על מנת ליצור שותפות יש צורך ביצירת אמון וכבוד הדדיים, פתיחת ערוצי תקשורת, הכרת ערך האחר וקיום שיתוף הפעולה .

**זמן:** 15 דקות **| עזרים:** - **| נספחים:** מעגל ההשפעה

**נספח 1:**

חישבו על מי הם/ן השותפים/ות שלכם/ן לאורך הדרך?  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

איך באה השותפות בינכם/ן באה לידי ביטוי?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

מה היה מיוחד בה?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

אילו אתגרים עלו בשיתוף הפעולה בינכם/ן?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

מה למדתם/ן לאורך הדרך משותפות זו?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

חישבו על מי הם/ן השותפים/ות שלכם/ן לאורך הדרך?  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

איך באה השותפות בינכם/ן באה לידי ביטוי?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

מה היה מיוחד בה?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

אילו אתגרים עלו בשיתוף הפעולה בינכם/ן?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

מה למדתם/ן לאורך הדרך משותפות זו?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**נספח 2:**

****

מתוך: "ספר הכלים לשותפויות" – ג'וינט ישראל

**נספח2:**

שיתוף פעולה

תנאים-

ביטוי מעשי-

פתיחת ערוצי תקשורת

תנאים-

ביטוי מעשי-

כבוד ואמון הדדי

תנאים-

ביטוי מעשי-

הכרת הערך במומחיות של האחר-

תנאים-

ביטוי מעשי-

**נספח 4:**

****

**נספח 5:**

****