**מה תפקידי אל מול תרבות הליווי והחניכה בשבטים שאני מלווה? | יחידה ליום ד' רכזי/ות אשכול 19/02/25**

**מסר מרכזי:** הכשרות לבעלי/ות תפקידים בשבטים הם חלק בלתי נפרד מתוכנית המסע בצופים. מתוקף תפקידנו כרכזי/ות אשכול תפקידנו לוודא כי מתקיימת תרבות הכשרת בעלי/ות תפקידים בשבטים וכי דברים שאנחנו מעבירים/ות למרכזים/ות הבוגרים/ות מועברים בשבטים לבעלי/ות תפקידים שונים/ות.

**מתודה 1 – ייצוג + דיון בשאלה:**

נפזר בחדר שלטים עם מרכיבי ישיבת הצוות מהמסע. נחלק לרכזים/ות 10 מדבקות לכל אחד/ת והם/ן יצטרכו לחלק את המדבקות בין המרכיבים השונים לפי כמה כל מרכיב נוכח בעיניהם/ן בישיבות צוותים בשבטים.

* ממה מורכבות בעיקר ישיבות הצוותים בשבטים לדעתכם/ן?
* מה היינו רוצים/ות שירכיב את ישיבות הצוותים בשבטים שלנו?
* מה המשמעות של הכשרת בעלי/ות תפקידים בשבטים? מה אפשר להרוויח מזה?

זמן: 15 דק' | ציוד: [נספח הכשרות בעלי תפקידים.pptx](https://zofimil-my.sharepoint.com/:p:/g/personal/danakl_zofim_org_il/EVKKoY9nrA5EvQZdLZuEE5UBpvh9fGjyqqdzyyCS096ZYA?e=o6CJuY), מדבקות | נספחים: אין

**מתודה 2 – חשיבה משותפת:**

נחלק את הרכזים/ות לקבוצות, כל קבוצה תקבל תפקיד מסוים (מרכז/ת צעיר/ה, רשג"ד/ית צעירה, רשג"ד/ית נעורים, רש"צ/ית קהילה, רש"צ/ית צופיות) ותצטרך לענות לגביו על השאלות הבאות:

* איזה כלים ומיומנויות בעל/ת התפקיד הזה צריך/ה?
* באילו דרכים נוכל להעביר להם/ן את הכלים והמיומנויות הללו?
* מה תפקיד המרכז/ת הבוגר/ת בהכשרת בעל/ת תפקיד זה? מה תפקידנו בהכשרה?
* איך נוכל לקדם את ההכשרה המקצועית של בעל/ת תפקיד זה?
* מה עלול להיפגש בשבט אם בעל/ת תפקיד זה לא יהיה מוכשר/ת לתפקידו/ה?

לאחר מכן כל קבוצה תציג את הדברים שכתבה

זמן: 25 דק' | ציוד: דפים, עטים | נספחים: אין

**מתודה 3 – דיון בשאלה:**

* מה הקושי שלנו עם הכשרת בעלי/ות תפקידים בשבטים? מה מקדם את זה ומה תוקע?
* באילו דרכים אנחנו יכולים/ות לוודא שהכשרת בעלי/ות תפקידים קורית?
* מה אנחנו צריכים/ות כדי שזה יקרה?
* טיפ של אלופים/ות בהקשר של הכשרות בעלי/ות תפקידים

לבסוף – נחבר קצת למה שהרכזי/ות חינוך עוברים והתוכנית לרשג"דים/ות

זמן: 10 דק' | ציוד: אין | נספחים: אין