



תדריך טיול אתגר | תשכ"ה

צוותי הנהגות



רציונאל טיול אתגר



טיול אתגר הינו חלק בלתי נפרד מהקורס השנתי אותו עוברים/ות חניכיו/ות ט' בשבטים והוא מהווה נקודת ציון מרכזית בתהליך הכשרת החניכים/ות במשך שנת הקורס. הטיול מהווה מודל של הצופיות הקלאסית- החניך/ה חווה מפגש עם קבוצה חדשה, התמודדות עם הטבע והתנסויות בהדרכה ובשטח. **השילוב של אתגר פיזי ומנטלי, קבוצה מגוונת, צופיות מעשית ולמידה בהתנסות הם שמעניקים לטיול את אופיו המיוחד.** תהליך ההכנה של צוות הטיול הוא חלק בלתי נפרד מהצלחת הטיול ויכלול הכשרות לכלל בעלי/ות התפקידים בטיול. אל צוות הטיול ייבחרו חברי/ות השכב"ג המובילים/ות מהשבטים, אשר יעברו תהליך מקדם ומפתח כהכנה מיטבית לטיול, תוך כדי שימת דגש על פיתוח אישי של כל אחד ואחת מהם.

מאפייני הטיול הצופי- **טבע, אתגר, קבוצה קטנה** הם אבני היסוד המרכיבות את טיול אתגר. הטיול יהיה בדגש על טיילות צנועה הן בהקשר ההדרכתי והן בהקשר הלוגיסטי.

אילו אתגרים יש באתגר?



• אחוות מעורבות

• מדריכים/ות חדשים/ות ולא מוכרים/ות, הדרכה של חניכים/ות

• "לא שלי..." (פחות מוטיבציה לגבולות ומשמעת)

• לינת שטח ובישול על מדורות

• ניווט, קושי בשליטה

• טיול נודד, "כל הציוד על הגב..."

• התנסויות

• פערים בין שבטים, חניכים/ות ומדריכים/ות

• מורכבות לוגיסטית

• טיול הכנה חלקי לרוב הצוות הבוגר (ניווט בנקודות)

• חוסר ניסיון בגלל הקורונה השנה האחרונה בחווית החניך בטיול אתגר - עבור

השכב"ג

אילו אתגרים יש באתגר?

מהי חוויית החניך/ה?

מה קשה לו/ה?

מה מלחיץ?

למה חניכים/ות יחזרו הביתה?

מהי חוויית המדריך/ה?

איך זה להדריך בזוג?

מה המשימה של המדריך/ה בטיול אתגר?



ניווטים והתמצאות

למה לנווט?

מה זה אומר "לנווט"?

תחקירים מקדימים

עזרים

ניווטים והתמצאות

•דיווחים – על מה ולמה?

•חמ"ל – מי שם ותפקידם/ו?

•*חמ"ל סטטי ושאינו ברכב!

•שרשרת הדיווח הרצויה

•יש לעדכן מרכז/ת הנהגה על חוליות שאיחרו

ו/או שאין איתן קשר



להלן הפעילות הנדרשת כאשר משתתף/ת או משתתפים/ות לא הגיעו

לנקודת הסיום 30 דקות לאחר המועד האחרון שנקבע לכך:

- יש להודיע על כך לכלל הגורמים המשתתפים באבטחת האירוע.
- יש לאתר את שם הנעדר ואת המוסד שהוא לומד בו ולזהות את ציר הניווט שלו.
- יש לבדוק עם משתתפים אחרים אם ראו את הנעדר, היכן ומתי.
- יש לשלוח כלי רכב לצירים הראשיים סביב אזור הניווט.
- יש להוציא חוליות סריקה בנות 3-4 איש, בכיוונים שונים לאורך המסלול, תוך איתור מקומות מסוכנים. כל חוליה תצויד בטלפון נייד זמין ותקבע שעת סיום לחיפוש.
- מגיש עזרה ראשונה/חובש ימצא במקום מוגדר וידוע לצוותי החיפוש, מצויד בטלפון, בערכת עזרה ראשונה ובמים.
- בהתקרב חוליית חיפוש למקום מסוכן (כמו מצוק, מדרון תלול וכו') יש לקרוא לנעדר בשמו ולנסות לאתר קולות אדם או משרוקית.
- אם הנעדר נמצא פצוע, ללא יכולת תנועה, אין להזיזו ללא אישור הצוות הרפואי.
- אם הנעדר לא נמצא לאחר זמן סביר, יש לדווח לגורמי הביטחון באזור ולבקש סיוע מידי לחיפוש הנעדר.



תיאום טיולים

• באופן כללי יש להוציא אישור ביטחוני לפעילות ניווט, כאשר ניתן באתר התיאום לציין שטח ניווט כללי.

• יש להוציא לטיול אתגור את האישורים הבאים:

1. אישור לכל גדוד על פי שטח הניווט הרלוונטי עם חשיבות סדר ההליכה (רלוונטי לטיולים שחוצים בין שטחי ניווטים) – ניתן להוציא אישור חופף 27 גדודים או יותר המטיילים זה מול זה.

2. אישורים לחניונים לכמות המקסימאלית של החניכים/ות. (לינה של שני הגדודים + צוות המנהלה)

3. אישורים לחניונים הכוללים הליכה ביום בחניון בכל יום – אין צורך בהוצאת מוקד נפרד לצוות המנהלה!

4. אישור למפגש הכולל של כל החניכים בסיום הטיול ובתחילתו (במידה ויש).

• את האישורים יש להוציא על שם הרשג"ד/ית או אחראי/ת החניון. במידה והמפגש הראשון של החלוקה לאחוות, מתקיים באזור הפעילות הקבוע של ההנהגה, אין צורך להוציא אישור תיאום טיולים.

• יש להחזיק באופן פיזי את האישורים המודפסים בתיקי הטיול של הרשג"דים/ות, ראשו/ות החניון, מנהל/ת הטיול וסגנית מנהל/ת הטיול.

• יש לאשר את היציאה בקישור הנשלח ב SMS יום לפני היציאה.



הנחיות כלליות

חל איסור על כניסה לשדות חקלאיים ואזורים פרטיים

ככלל, יש לשמור על הטבע ולנקות את המסלולים.

לאור העובדה כי בטיול אתגר כלל הציוד נישא על גב החניך / ה, יש להיערך בנקודות מרכזיות למילוי מים ולצאת

למסלול עם 3 ליטרים, כאשר שאר המשקל אותו ת/יסחוב החניך/ה יהיה הציוד האישי .

אם אין אפשרות למלא את המים באמצע המסלול, יש לצאת מראש עם 4.5 ליטרים מים לחניך/ה ולצמצם את שאר הציוד הנסחב.

חניך/ה בעל /ת מבנה גוף צנום – יש לשקול את ההנחיה, ובמקרה הצורך לצמצם את כמות המים ל-3 ליטרים במקום 4.5 ליטרים.

יש להגיע עם תיקים אישיים ערב הטיול לבדיקתם ושקילתם

יש לוודא תיקים מתאימים לטיול

-סימון התיק מבעוד מועד בצבע הגדוד+ שם וטלפון (מעברים מחניון לחניון)

טקסי התכנסות וטקסי סיום- התייחסות, חלוקת הצוות



נהיגה

חציית כביש במעברים תחתיים בלבד

דגש חשוב לעמידה לצד מעברים אלו – זהירות מקירבה מסוכנת לכבישים

יש לשים לב לכמות הרכבים במסלולים בהם אנו נטייל – אין לקיים עצירות ארוכות על

דרכים, אין ליצור קשר עם רכבים פרטיים

יש לשאוף לנהיגה בכבישים ולא בשטח, ובוודאי לא לקצר טווחים עם ניתן לנסוע בעוקף

בכבישים

ניהול אישורי נהיגה

-סיום נהיגה בחניונים עד השעה 20:00. לאחר שעה זו- נהיגה באישור מרכז/ת הנהגה.

-ניהול היום האחרון כך שכלל הנהגים/ות בבית אחרי פריקת הציוד בשעה 19:00. במידה

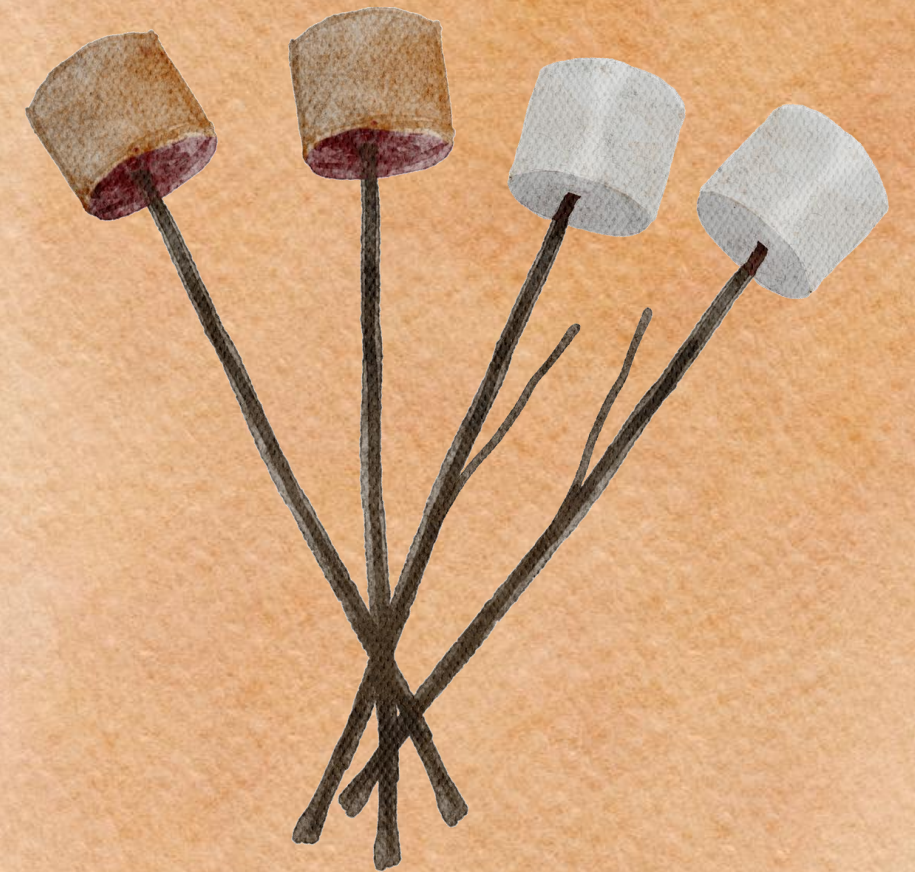
ותרצו שיישארו יותר- הבאת נהג/ת רענו/ה, לינה לילה לפני במקום סגור.

-התייחסות לרכב אקונומיה

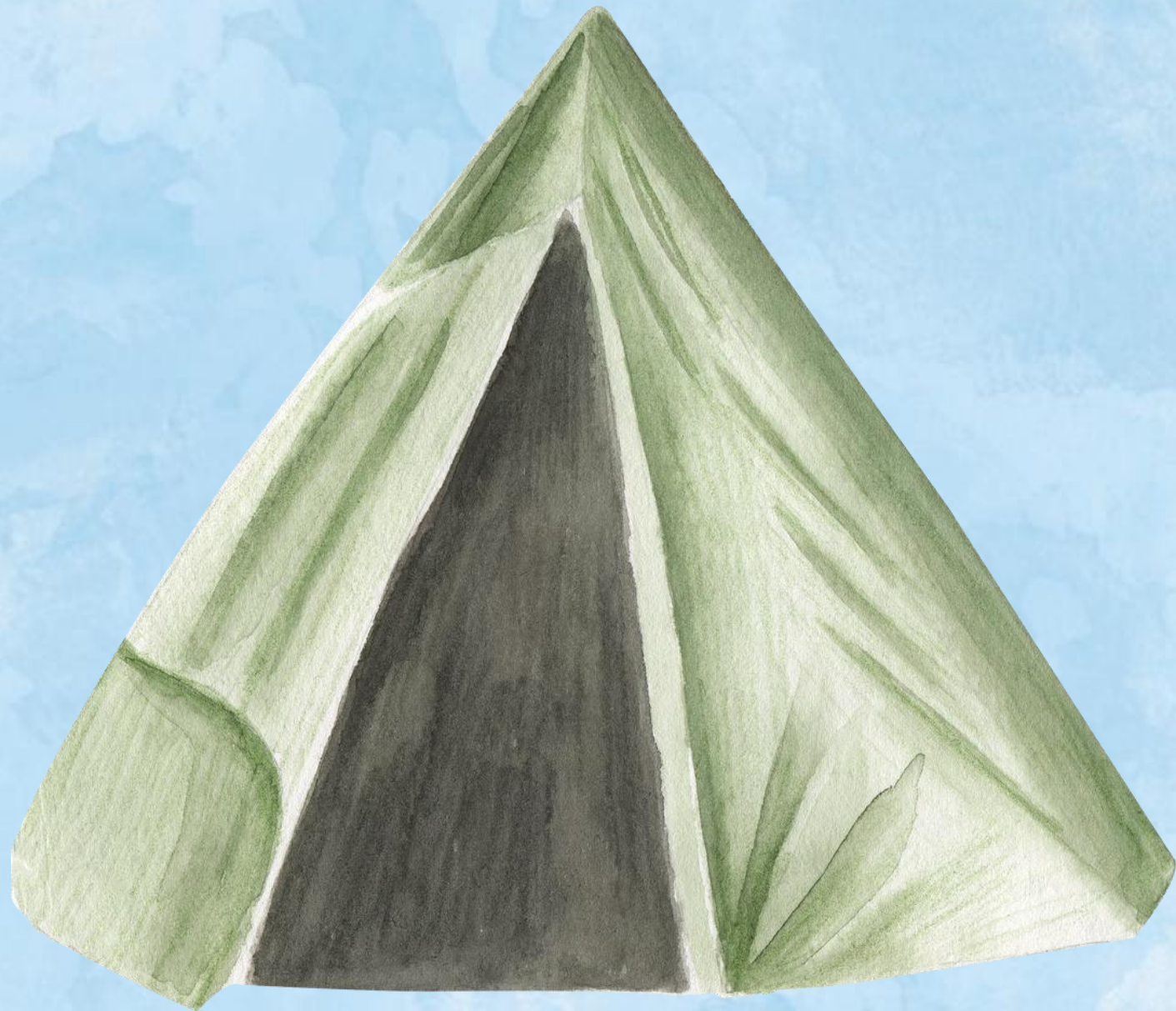


שטח בישול

- יש לוודא שטח בישול רחב ושאינו צפוף
- שטח נפרד להכנה
- תאורה מספקת
- נוכחות צוות בוגר
- איזור שפיכת נוזלים חמים
- 200-0:4 עמדות הג"ס, 200-400:5 עמדות.
- אחת נוספת ליד גנרטור



מזג אוויר



-יש להיערך למזג אוויר חורפי וקייצי
-ה"דיפולט" הוא לישון באוהלים. במידה והטמפ' הצפויות יהיו חמות יתקבל היתר מהתנועה
ללינה תחת כיפת השמיים.
-ייתכנו מסלולים בוציים. יש לחשב מסלול הניווט בהתאם (שלא על שבילים)
-דגש על מים – בדיקת מים ביציאה (למרות שהחניכים סוחבים וכבד להם....) וביצוע
בדיקות כמות מים במעברי חובה או בנקודות שתגדירו.
-יש לוודא שעותים/ות גם בחניון (אם ניתן תה כללי – הכי טוב)

סימולציות חינוכיות



ערב ראשון של הטיול

-מדריכה של שבט בונבון, מגיעה אלייך וטוענת כי חניך משתלב משבט איקס בשם רוני, אמר לחניך אחר מהשבט שלה (דני) שהוא מוצא חן בעיניו. חשוב לציין שאותה המדריכה היא מנהלנית בחניון, ולא המדריכה של שניהם.

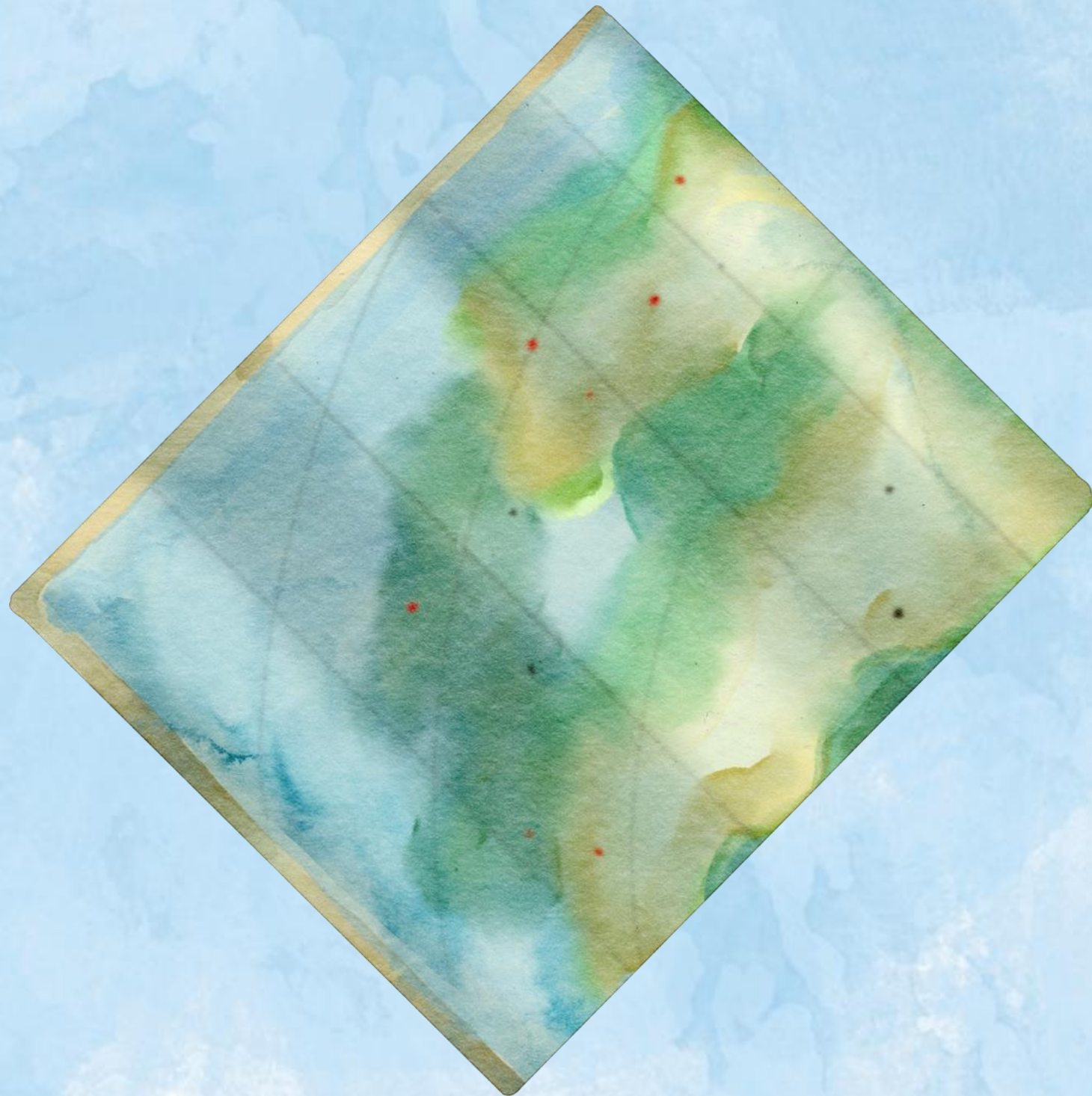
-דני אמר לו שהוא לא מעוניין והלך ממנו. לאחר מכן, רוני ניסה להצטרף לכל פעילות קבוצתית עם החניך השני (בישול, חלוקה לזוגות בפעילות שיח).
-החניך לא מרגיש בנוח איתו ושיתף את אמא שלו. אמא שלו התקשרה לראש השבט ומבקשת לשלוח את רוני הביתה כי הוא פוגע במרחב הבטוח של דני.

-מה בעייתי בסיטואציה?

-כיצד נרצה לפעול?

-מה הכלים שעומדים לרשותנו בסיטואציה כזו?

-מה אני יכול/ה לעשות היום על מנת להימנע מסיטואציה כזו?



הגיע הערב הראשון של הטיול, את/ה מסתובב/ת בין החניונים ונערכת ישיבות רשג"דים/ות. בישיבה את/ה מגלה שיש המון חניכים/ות מגדוד מסוים שמבקשים לעבור אחווה. הנושא מייצר לחץ אצל הרשג"דים/ות שלא מצליחים לעסוק באישור צירי הניווט.

1.מה בעייתי בסיטואציה?

2.כיצד נרצה לפעול?

3.מה הכלים שעומדים לרשותנו בסיטואציה כזו?

4.מה אני יכול/ה לעשות היום על מנת להימנע מסיטואציה כזו?





בתחילת יום הניווט מתחילה להסתובב שמועה שציוד נגנב במהלך הלילה מתיקים של אחד מהשבטים. אותו השבט שנגנב ממנו מתכנן לכאורה פעולת נקם לשבט בו הוא חושד - הכל מגיע אליכם רק משמועות. לאחר כמה שעות ידוע לכם שנשלחה הודעות וואטספ לכל השכבה מהשבט שנגנב ממנו הציוד על תגובה אפשרית בלילה הקרוב

1.מה בעייתי בסיטואציה?

2.כיצד נרצה לפעול?

3.מה הכלים שעומדים לרשותנו בסיטואציה כזו?

4.מה אני יכול/ה לעשות היום על מנת להימנע מסיטואציה כזו?

יום הניווטים הראשון הסתיים ויש 2 אחוות בגדוד 4 שהתבררו רוב היום, הרשג"ד שלהם דני היה מאוד לחוץ, צעק על המדריך והאחוזה ואת מגלה כעת כי שתי האחוות נמצאות בשיחה נזיפה עם הרשג"דית הצעירה דנית. את מזהה כי מצב הרוח של המדריכים/ות והחניכים/ות בכל גדוד 4 ירוד מאוד.

1.מה בעייתי בסיטואציה?

2.כיצד נרצה לפעול?

3.מה הכלים שעומדים לרשותנו בסיטואציה כזו?

4.מה אני יכול/ה לעשות היום על מנת להימנע מסיטואציה כזו?



מפתחות להצלחה

מפתחות להצלחה

עצמאות רשג"דים/ות

עצמאות החניונים

תכנון היום הראשון והאחרון לפרטים

חמ"ל מעובה ותקשורת זמינה

צוות רחב וגדול

חלוקת תפקידים ברורה בצוות המנהל

היררכיה ברורה ומשמעת עם החניכים/ות

להכות בברזל- לזכור שיש את היום שאחרי

חיוך גדול פותר (כמעט) הכל!



בהצלחה

