**איך נקדם תהליכים שכב"גיים ושכבתיים שונים בתוך תהליך ומפעלי חנוכה?**

**מסר מרכזי:** מפעלי חנוכה מהווים פלטפורמה חינוכית משמעותית להנעה ומיקסום של תהליכים חינוכיים בשבטים. תפקידנו כמלווי/ות שבטים הוא לשים זרקור על תהליכים אלה ביציאה לדרך של התהליך ולהכווין את הצוות הבוגר לשימוש נכון בפלטפורמות הללו.

**מתודה 1 – שיתוף:**

נבקש מהרכזים/ות לחשוב על תהליך משמעותי שעברו במפעל בצופים (תהליך אישי/ קבוצתי), מה היה התהליך? מה היה תפקיד המרכז/ת הבוגר/ת? האם היו עוד שותפים/ות לחוויה?

זמן: 10 דק' | ציוד: אין | נספחים: אין

**מתודה 2 – פירוק:**

נחלק לרכזים/ות דף חשיבה אותו יצטרכו למלא בהתאם לאחד השבטים שהם מלווים/ות.

זמן: 15 דק' | ציוד: עטים | נספחים: [נספח תהליך שכבתי ושכבגי.pptx](https://zofimil-my.sharepoint.com/:p:/g/personal/danakl_zofim_org_il/EcDE7DdBUTJDmDq8upLUh3sBhDUz7aiOA404jc66EpH_ZQ?e=lbbl1p)

**מתודה 3 – חשיבה משותפת:**

נחלק את הרכזים/ות לשלשות, כל אחד/ת ישתף במה שכתב/ה והרכזים/ות יחשבו יחד כיצד ניתן לעבות את הדברים.

זמן: 20 דק' | ציוד: אין | נספחים: אין