



יציאת חניכי צמיד והשתלבות לקראת מפעלים - יחידה לישיבת צוות מרכזים

שאלה מרכזית: מה הם החששות שלנו בהוצאת חניכי צמי"ד ושילוב פרטני לטיולי וכיצד ניתן להתמודד איתם?

מטודה 1: השראה

מתחילים ביחד בקטע מסרטון אין הר גבוה מידי / טריילר אח שלי גיבור

<https://www.youtube.com/watch?v=aZWc8M2NlFM>

דיון בשאלה:

1. מכירים את הסרט? מישהו רוצה להסביר בכמה מילים?
2. מה חשבתם על הסרט?
3. מה תפס אתכם במיוחד?
4. האם לדעתכם פעילות מסוג זה של טיול מתאימה לחניכי צמי"ד/ השתלבות? מה הערך המוסף של טיול עבור החניכים שלנו?
5. מה הקבוצה מרוויחה מיציאה של חניכי צמי"ד והשתלבות לטיולים?

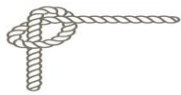
מטודה 2: שיתוף וסימולציות

נחלק את המרכזים לארבע קבוצות – כל קבוצה תקבל סימולציה ותתבקש לדון בה.

נחזור למליאה ונשתף.

ננסה לדלות מתוך הסיטואציות אילו אתגרים עלולים לצוף עם יציאתם של חניכי צמי"ד לטיולים.

סיטואציה 1:
שכביסט משתלב שיוצא לטיול כצוות מנהלה לא כל כך מוצא את עצמו מבחינה חברתית ומסתובב חסר מעש בחניון... איך היית ניגש לסיטואציה? מה היה אפשר לעשות בתהליך ההכנה?
סיטואציה 2:
בסוף היום הראשון הגעתם לחניון, כולם פותחים אוהלים חניכה משתלבת בכיתה ו' מסתגרת בעצמה ומסרבת לשתף פעולה היא רוצה לנסוע הביתה. איך היית ניגש לסיטואציה? מה היה ניתן לעשות בנושא בתהליך ההכנה?
סיטואציה 3:
לקראת ערב כולם מתארגנים לשניה, חניך משתלב שלא הצליח להתארגן בכוחות עצמו בתוך האוהל יוצא החוצה חצי מאורגן ונעמד במרכז השטח הגדודי, החניכים מסביב צוחקים עליו שהוא חצי ערום. איך היית ניגש לסיטואציה? מה היה ניתן לעשות בתהליך ההכנה בנושא?
סיטואציה 4:
במהלך המסלול חניך משתלב בכיתה ז' מתעצבן ומתחיל לזרוק אבנים. קשה מאוד לגשת אליו



ונראה שהוא ממש בהתקף זעם. המדריכים עומדים חסרי אונים בינתיים גם החניכים מאבדים סבלנות. איך היית ניגש לסיטואציה? מה היה ניתן לעשות בתהליך ההכנה בנושא?

לסיכום:

נעבור עם המרכזים על מספר כלים ראשוניים לעבודה עם חניכים לקראת טיול:

*להדפיס לדוגמה מכל כלי.

1. בניית ל"ז אישי עם החניך. מטרת הלז האישי לאפשר יכולת בחירה עבור החניך ולתת לו לקחת אחריות על הלז האישי שלו.
2. ספר הכנה לטיול ולטיול עצמו. הספר נועד לספר את סיפור ההערכות לטיול הוא מצמצם את מרחב הזרות וממחיש לחניך מה קורה בטיול.
3. התייעצות עם מחנכת כיתה/ יועצת/ מדרכי עבר בנוגע למסוגלות של החניך והתמודדויות עם ניסיונות עבר בטיולי בית ספר ולינה מחוץ לבית.
4. שיחת תיאום ציפיות עם ההורים.
5. הצמדה של מדריך עזר נוסף לקבוצה.
6. חוזה אישי