‏‏כ"ג אדר ב תשפ"ד

‏02 אפריל 2024

**יום ד' - הכשרת רכזי/ות מפעלים וארגון – 03.04.24**

**מיקום- מתנ"ס הרצליה**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **שעות** | **תוכן** | **פורמט** | **חלוקת אחריות** |
| 09:30-10:00 | התכנסות + ארוחת בוקר | כולם יחד | כריכים - **תפוחי** |
| 10:00-10:45 | סיכום פורים יחד עם מ. בטיחות | כולם יחד | **תפוחי (אסף)** |
| 10:45-11:00 | הפסקה | כולם יחד | **עדי** |
| 11:00-13:00 | תהליך לוגיסטי לקיץ / ותיקים – מטרות שבטיות לקיץ | כולם יחד | **איתי (שניאור) / תפוחי** |
| 13:00-13:45 | ארוחת צהרים | כולם יחד |  |
| 13:45-14:45 | מהם ממשקי העבודה בינינו בתקופה הקרובה? - עם חינוך | כולם יחד | **איתי** |
| 14:45-15:15 | הפסקה | כולם יחד | **עדי** |
| 15:15-16:15 | תהליך יער משותף + איגום משאבים | כולם | **איתי** |
| 16:15-16:30 | הודעות | כולם | **כולם** |

**תוספות להודעה לרכזים.ות:**

* מצ"ב לו"ז להכשרה הקרובה.
* יש להביא מחשבים ניידים.
* יש להביא כלים רב פעמיים + כוס שתייה חמה.
* עבור קורס "ניהול פרויקטים" - יש להכין את מצגת הפרויקט שהתחלתם.ן.
* יש לגזור זמני הגעה מראש ולקחת בחשבון פקקים ומציאת חניה.

**הודעות ועדכונים:**

**פסח** - **איתי**:

* סטטוס מוקדי טבע.

**קיץ** – **איתי** + **תפוחי**:

* תהליך לוגיסטי קורסים מסכמים- **תפוחי.**

**כללי** – **יונתן**:

*

**מהם ממשקי העבודה בינינו בתקופה הקרובה? | חינוך ומפעלים ביחד**

**מסר מרכזי:** במהלך תהליכי הקיץ ישנה עבודה משותפת בין רכזי/ות מפעלים לרכזי/ות חינוך. נרצה במהלך היחידה להבין מהם ממשקי העבודה המשותפים ולראות מהם הקווים המנחים לעבודה המשותפת.

**חלק ראשון-חשיבה משותפת (20 דק')**

נתחלק לקבוצות מעורבבות של רכזי/ות חינוך ומפעלים כל קבוצה תקבל סיטואציה מתהליך קיץ ובה קיים ממשק בין רכזי/ות חינוך למפעלים. נבקש מרכזי/ות החינוך והמפעלים לחשוב על הסיטואציה, לענות על השאלות לדיון ולחשוב על ממשקי העבודה

נספחים: סיטואציות    ציוד: עטים

**חלק שני-שיתוף (15 דק')**

נבקש מרכזי/ות החינוך  ורכזי/ות המפעלים לפי הקבוצות לשתף בסיטואציה ובתובנות ממה שעלה בקבוצה לאחר השאלות לדיון

**חלק שלישי- דיון בשאלה (20 דק')**

1. מה חשוב שיהיה בממשקי העבודה בין רכזי/ות חינוך למפעלים בקיץ הזה?
במידה ואין את אחד/ת מהתפקידים- מה חשוב לייצר בההנהגה כדי לאפשר חשיבה הוליסטית על הקיץ
2. מה חשוב שיהיה בין החיבור של רכזי/ות מפעלים לחינוך לבין חברי/ות צוות ההנהגה?

\*בחלק זה נרשום את הרווים המנחים שהעלו המשתתפים/ות ונוציא בסיומו של יום ההכשרה ונעביר גם למרכזי/ות הנהגות.

**סיטואציות:**

1. אישור תוכניות –

לאישור התוכנית מגיע שבט עם מפת מחנה ובה מס' גבוה של כשלים – שטחי חניכים במיקום לא טוב ולא מספיק גדולים, כמות גדולה של מבני ראווה שלא משאירים מקום לפעילות, מיקום שטח הורים קרוב מידי לחניכים, מיקום מטבח מתחת לנקודת הביוב וכו'.

\* איך קובעים את הסטנדרט ההנהגתי למפת מחנה שבטית?

\* איך היה אפשר להימנע ממפה לא מותאמת לתהליך החינוכי והלוגיסטי למחנה?

\* איך צריך להיראות תהליך אישור התוכניות?

\* אילו כלים נרצה להכין לרכזי/ות האשכול לטובת תהליך אישור התוכניות?

1. תחקירים-
במהלך הקיץ נקבעים תחקירים לקראת אירועי הקיץ, חשוב לחברי/ות הצוות לוודא כי רמת מוכנות השבטים לפעילות הקיץ הינה גבוהה ולכן נקבעו תחקירים שבועיים לפני הפעילות. מרכזי/ות השבטים פנו למלווי/ות השבטים בטענה כי הם היו רוצים שגם המרכזים/ות הצעירים/ות ינכחו בתחקיר של פעילות הקיץ וגם להוסיף לתחקיר את שלל הפעילויות השבטיות שנערכות בקיץ.

מלווי/ות השבטים מודאגים כי זמן התחקיר לא יספיק בשביל לעבור על כלל החלקים הלוגיסטיים לפעילות הקיץ ורוצים לקבוע שלושה תחקירים לקיץ- חינוכי עם המרכזים/ות הצעירים, לוגיסטי רק צוות בוגר ותחקיר נוסף לפעילויות הקיץ השונות בשבטים.

\* מה לדעתכם/ן צריך להיות הממשק בין רכז/ת חינוך למפעלים בהקשר לתחקירים?
\* מה הדרך המיטבית לנהל את התחקירים בהנהגה?
\*במה רכזי/ות חינוך ומפעלים צריכים/ות להיות מעודכנים/נוכחים לאחר/במהלך התחקירים?

1. נקודה מורכבת / בלתם (רכז.ת אשכול)-

שבועיים לפני המחנה בהרצת מחנה עם צוות המחנה עולה סיטואציה שבה הירידה של כלל חניכי השכבות הצעירות של היער הצמוד מתקיימת באותו זמן של ריצת הניווט ההנהגתית של כיתות ט'. אם לא נעשה שינוי, חניכי ט' המנווטים יהיו בסכנה בטיחותית מכיוון שתוכננו נקודות לניווט על צירים ובשטח כינוס האוטובסים. בנוסף, באותו הזמן, שבט X מקיים גיחה במסלול הקצר ביער עם כ-300 חניכים.

\* מה האופציות העומדות על השולחן?

\* איך נכון לתכנן את הלו"ז החינוכי ביער ומי הם האנשים שצריכים לעבוד עליו?

\* אילו בעלי תפקיד צריכים להתייחס ללו"ז בשלב התיכנון ואילו במהלך המחנה?

1. הכשרות –
במהלך בניית תלת 3 להכשרת הצוות הבוגר צוות ההנהגה מעלה את כלל ההכשרות הנדרשות לתקופה זו של השנה לצוות הבוגר. רכז החינוך שמתכלל את תלת 3 מודיע לצוות ההנהגה שאין מספיק זמן בישיבות הצוותים וחלק מההכשרות עוברות לליווים. רכזת המפעלים והארגון מבקשת שכלל ההכשרות הלוגיסטיות יעברו במהלך ישיבות מרכזים/ות והחלק החינוכי הדרכתי יעבור במהלך הליווים.

\* מה לדעתכם/ן צריך להיות הממשק בין רכז/ת חינוך למפעלים בהקשר להכשרות?
\* איך נוכל לוודא שלצוות הבוגר יש את ההכשרה הנדרשת לקראת הקיץ?

\* אילו הכשרות יכולות לעבור בליווי ואילו לא?

**תהליך יער משותף + איגום משאבים**

1. (**15 דק')** שיחה בקבוצות: סהר, עומר, נועם | אורי, קני, ליאב, | אופק, נדב, נגה ודביר – נכתוב ארבעה נושאים על הלוח: חווית החניך, חווית הצוות הבוגר, נראות המרחב ההנהגתי, פעילויות הנהגתיות. לכל נושא הקבוצות יתדיינו לפי השאלות:
	1. מה יהיה קל להנהגה שלי לייצר? איך זה נראה/יראה בפועל?
	2. מה יהיה לנו קשה ליצר כהנהגה? למה?
	3. מה המשאבים שנזדקק להם: תקציב, ציוד נוסף, תיאום בין ההנהגות וכו'.
2. **(20 דק')** נחלק את [נוהל איגום משאבים - מרץ 2023.pdf](https://zofimil.sharepoint.com/%3Ab%3A/s/ogdan-portal/Ee96Aisp4sRBg-ar1J8pNOYB0vLUNYJoHTnN0bAUmi3HnQ?e=bxWA1n) ונלמד אותו יחד. כל רביעייה תקבל חלק אחריות על חלק מהנוהל ותכתוב את "כללי המעגל" לתקשורת(מסמך משותף):
	1. חלק ראשון – גדר משותפת.
	2. חלק שני – החלפה בין הנהגות.
	3. חלק שלישי - החלפת ציוד.
3. **(25 דק')** דיון משותף- כל קבוצה תשתף מה היה אצלה ומה נקבע ויחד נחתום את המסמך.