**דף תצפית:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **שם האחווה והמדריך** | **רשג"ד** | **מספר חניכים שהגיעו** | **מספר חניכים באחווה** |
|  |  |  |  |

**שלב א'- שיחה לפני עם המדריך:**

יש לוודא שהמדריך מודע לעניין התצפית- שהוא מרגיש בנוח עם העניין, לדבר איתו קצת על איך זה עומד להתבצע

**שלב ב'- בחירת אקלים חינוכי (המדריך):**

1. פעולה בישיבה או בעמידה? מעגל או לא?
2. האם הפעולה בטיחותית?
3. מה בסביבה יכול להפריע?- אנשים, ספסלים, ברזיות ועוד?
4. האם יש עוד משהו שיכול לגרום להרגיש לא נעים- רעש, צפיפות וכו'?

**שלב ג'- תצפית:**

**רישום המתרחש (ציטוטים, דברים שקורים ועוד):**
\*\* הערה- יש לרשום עובדות שקורות, לא מסקנות שלכם

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**שלב ד'- עיבוד:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **קטגוריה** | **הסבר** | **שימור** | **שיפור** |
| **קשב עין- אוזן** | חניכים שמדברים, חניכים שמנותקים מהפעולה |  |  |
| **גמישות בהעברת הפעולה** | שיתוף פעולה ושביעות רצון של החניכים ושינוי בהתאם |  |  |
| **הפעלות** | שאלות של המדריכים, מעורבות בפעולה |  |  |
| **חיזוקים חיוביים ושליליים** | תגובה להתנהגויות חיוביות ושליליות של החניכים |  |  |
| **שפה** | מדבר בגובה העיניים? בשפה נקייה? מגלה רגישות? |  |  |
| **התאמת הפעולה לאחווה** | האם הפעולה מותאמת לאחווה? באיזו מידה ואופן? |  |  |
| **קשר מדריך- חניך** | היכרות עם החניך, החיים מחוץ לצופים והתעניינות בהם |  |  |
| **חיבור לפעולה** | העברת הפעולה בחופשיות, המדריך מחובר למה שמעביר |  |  |
| **התמודדות עם בלתי- צפוי** | התמודדות עם בלתמים- הפרעות, קבוצה אחרת, זמני- עצירה וכו'.. |  |  |
| **נוסף- כללי** | כל דבר אחר |  |  |

**דגשים נוספים:**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**שלב ה'- ניסוח שאלות:**

**על מה שכתבנו למעלה, ננסח שאלות מכוונות למדריך כדי להבין את המתרחש בפעולה:**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**דגשים נוספים שחשוב לנו להעלות בשיחה עם המדריך:**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**שלב ו'- שיחת משוב:**

* שיחה בארבע עיניין במקום שקט
* יש לשאול את השאלות מלמעלה- ולפי התשובות של המדריך להתאים את התשובות שלנו- יש מקרים בהם נצטרך לתת עידוד למדריך, מקרים בהם נצטרך להראות אכזבה, מקרים בהם נצטרך לתת פתרונות מעשיים ועוד
* הקשבה גם למה שלמדריך יש להגיד!!
* אם המדריך חושב שמה שהוא עשה זה מה שנכון, לא נתווכח איתו יותר מדי
* רגישות!!

**שלב ז'- שאלות סיכום:**

* מה אתה לוקח איתך מהשיחה?
* יש משהו שאתה בוחר לא לקחת?
* יש משהו שאתה לא יודע איך לעשות? שאתה מבין שאתה רוצה לעשות איתו משהו אך אתה צריך את עזרתי?
* מה חשוב לך שיישאר כפי שהוא? דבר שעשית שהיית רוצה להמשיך לעשות ואפילו להעצים
* עוד משהו?