



תנועת הצופים העבריים בישראל (ע"ר)

חוברת הנחיייה למובילי צוותים



תנועת הצופים העבריים בישראל (ע"ר)

טיפים בהנחיית בעלי תפקידים

הבנו שלהנחיה כן יש כללים בסיסים שעלינו לעמוד בהם כדי שההנחיה תהיה טובה.

אז מה זה בכלל מנחה?

*מנחה הוא מדריך, מנהל, מוביל, מקשר בין המשתתפים בדיון או בהופעה.
*אדם שתפקידו לארגן ולתאם פעילות של קבוצה מסוימת או ביצוע של משימה מסוימת.

אז מה הם הכללים?

כמו שאמרנו להנחיה כללים בסיסים והם:

- עושים **עם** המונחים ולא במקום המונחים-אחרת זה יהפוך להרגל ותמצאו את עצמכם מכינים את הפעולות של המדריכים שלכם בעצמכם ואפילו מעבירים אותם, או מכינים את הפרויקטים של הפעילים שלכם לבד.
- לכל הנחיה יש מקום וזמן קבוע-הדגש על **הזמן!** כשהזמן מוגדר ומוקצב העבודה יעילה יותר. בנוסף, כאשר תגדירו זמן קבוע תהפכו את הנחיה לרצינית והתייחסות תהיה ביותר רצינות אליה.
תשעים אחוז מהצלחה זה להגיע בזמן.
- וודי אלן
- דוגמא אישית- אל תדברו **תפעילו!** אל תתנו רעיונות **תדגמו**.
- תהיו מעורבים על תתערבו- תענינו, תשאלו אבל אל תקבלו החלטות.
- תנו להם לטעות-מטעויות לומדים וחשוב לטעות. אך, תהיו שם כדי לעזור להם ללמוד מהטעות ולהתקדם.
אחד שלא עושה טעויות הוא אחד שלא עושה כלום.
- א. ג. פיליפס
- תפרגנו זה לא עולה כסף-חשוב לפרגן ולתת חיזוקים חיוביים אחרת המונחה לא ירצה להצליח יותר.
- תנו ביקורת בונה-אל תפחדו לצאת "רעים" ביקורת זה למידה והיא חיובית כשהיא נאמרת כמו שצריך.
הדמיון מחקה. הרוח הביקורתית היא היוצרת.
- אוסקר ווילד



תנועת הצופים העבריים בישראל (ע"ר)

-

8. כמו לפעולה, תגיעו מוכנים למטרת ההנחיה- אל תבזבזו את הזמן שלכם ושלהם ותפספסו את המטרה.

לא ירד גשם כשנח החל לבנות את התיבה.

- הווארד רוף

9. אל תנחיתו יעדים ומטרות תחברו אותם אליהם- תנו להם להרגיש חלק, שהם ירגישו שהם עושים כי הם רוצים ולא כי מכריחים אותם.

10. גם התנדבות דורשת רצינות ומקצועיות- אל תפחדו לדרוש, לשאוף ולעמוד על שלכם למען המטרות.

הדבר היחיד שמנפץ חלומות הוא פשרה.

- ריצ'ארד באך

11. שהיה כיף! מצחיק! אווירה טובה!

12. תבקשו מהם משוב כל ההנחיה-תמיד טוב להשתפר



תנועת הצופים העבריים בישראל (ע"ר)

כלים שימושים בהנחייה

הבהרה ומיקוד

איסוף החומר שנאמר ע"י המונחה לאמירה ברורה.

לדוגמא: "כלומר, אתה אומר אתה מרגיש שלא משתפים איתך פעולה"/"כלומר, אתה חושב שפרויקט כזה לא יצליח כי אתה חושב ש..."

כאשר אתם ממקדים את דברי המונחה אתם ממקדים את הבעיה ויכולים לטפל בה בצורה יעילה יותר מאשר שהיא מגיעה בצורה מפוזרת ומורכבת מכמה בעיות קטנות. בנוסף, כך תוכלו לבדוק שאתם באמת מבינים את בעיית המונחה ונותנים את העזרה המתאימה.

שיקוף

להראות למונחים את המצב הקיים ללא שיפוט או נקיטת עמדה

לדוגמא: "אני רואה שהגיעו מעט חניכים לפעולה האחרונה"/"אני רואה שלא באת להרבה מהימי פעילות בזמן האחרון"

ברגע שאתם משקפים למונחים שלכם את המצב יכול להיות שתעלו נקודה שמונחה לא היה מודע לה בכלל וכך תפתרו בעיות נוספות.

אינטרפרטציה

ניסיון לשים על השולחן דברים שלא היו ברורים. אמרה של המנחה, המבהירה למונחה פירוש אפשרי למצבם.

דוגמא: "מההתעלמות שלך מהדברים שאמרת, אני מבין שנגעתי בנושא מורכב"

תגרמו למונחים שלכם לספר ולשתף אתכם כך הם ירגישו יותר נוח לפנות עליכם בעתיד.

שאלות

תשאלו שאלות שיכונו את המונחים שלכם יחד איתכם לפתרון אפשרי.

דוגמא לשאלה פתוחה: "מה אפשר לעשות כדי למשוך יותר חניכים לפעולות"

דוגמא לשאלה סגורה: "האם נוכל להעלות את העניין בפעולות אם נעשה פעולת משחקים?"

כאשר אתם שואלים שאלות את מכוונים את המונחה לפתרון שחשבתם עליו ומלמדים אותם כיצד לחשוב. בנוסף, יכול להיות שבזכות השאלות המונחה יגיע לפתרון שלא חשבתם עליו

מתודיקה

שימוש בכלים מתודיים (סיפור, משחק, משל, יצירה, מנחה מתחלף) בכדי לאפשר נגיעה בנושאים משמעותיים בדרך קלה יותר.

דוגמא: אם הקבוצה מתקשה בדיונים תעביר למונחים את סרגל העמדות/אם המונחים מתקשים ליזום הדגומו להם כיצד ניתן ליזום דברים.

תעבירו למונחים שלכם את ההנחיה בצורה חווייתית ומתודית הם ייהנו מזה וגם יקבלו רעיונות לקבוצה שלהם. בנוסף, אתם דורשים מהמונחים שלכם להיות מתודיים עליכם להוות דוגמא אישית ולהיות מתודיים בעצמכם.