**מה מצב התהליכים בשבטים שלי ומה תפקידי?**

**מסר מרכזי:** בתקופה מורכבת שאנו נמצאים בה- שגרת החירום קיימות מורכבויות שונות בניהול השבטים והתהליכים המתרחשים בהם. לתפקיד מלווה השבט קיימות דילמות רבות במה להתעסק ובמה לא וכמובן באיזה אופן. במהלך היחידה הקרובה נבחן את השבטים ונקיים תיעדוף למלווה השבטים ביחד עם חשיבה משותפת על איך כדאי לפעול.

**מתודה 1- הסבר | 5 דקות**

נפתח את החלק המשותף בהסבר קצר על מה הולך להיות לנו בשעתיים הקרובות- קודם כל, השעתיים האלו הן בשבילן אם מישהו מרגיש שהוא צריך/ה דיוק מסוים או להתעסק בנושא אחר אנחנו ביחד נחשוב על איך לנצל את הזמן באופן הראוי ביותר. הזמן הזה מוקדש לתפקידם כמלווי/ות שבטים ובהתאם לנקודת המבט הזו אפשר לצאת גם לצרכים אחרי בהקשר חינוך ומפעלים ברמה ההנהגתית.
נעשה הסבר על הלוז וההפסקות ונתחיל

ציוד- אין

**מתודה 2- ייצוג והתבוננות | 15 דקות**

נחלק לכל אחד ואחת מהמשתתפים/ות דף מיפוי שבטי שבו יש כמה וכמה שאלות על התהליכים שמתקיימים בתוך השבט. כל מלווה שבטים צריך/ה לבחור שבט אחד ולהתמקד בו. (נמליץ על שאר השבטים למלא בהינתן זמן או לאחר היום הזה כדי לדייק את עצמנו)

ציוד: [מיפוי שבטי לנוכח התקופה](https://zofimil-my.sharepoint.com/%3Ap%3A/g/personal/edenh_zofim_org_il/ETuJ8bhuK9lCtAqUhg1PF08BRLo6MoWRHKDLE6Ntd7txcA?e=30lrQh), טושים עטים

**מתודה 3 – פירוק | 15 דקות**

נזכיר למלווי/ות השבטים את הסיווג של משימות חשוב דחוף. כל מלווה יתבקש לשבץ בטבלת חשוב דחוף את התהליכים מהדירוג הראשוני.

ציוד- [טבלת חשוב דחוף](https://zofimil-my.sharepoint.com/%3Ap%3A/g/personal/edenh_zofim_org_il/ETuJ8bhuK9lCtAqUhg1PF08BRLo6MoWRHKDLE6Ntd7txcA?e=30lrQh)

**מתודה 4 – חשיבה משותפת | 10 דקות**

נבקש ממלווי/ות השבטים להתחלק לזוגות/שלשות בכדי להתחיל לחשוב ביחד איך כמלווה שבט אנחנו יכולים לקדם את התהליך החינוכי בשבט לצורך העניין יעמדו לזוגות שאלות לדיון:
1. מה האתגרים בתקופה הזו בכדי לקדם את התהליך? (לא רק מלחמה, חורף, מרכזים צעירים לא מחויבים וכו')
2. מה המצב כרגע בשבט ואיך אני רוצה שהוא יהיה בעוד חודשיים?
3. מה הדברים שבאחריותי ומה באחריות הצוות הבוגר?
4. איזו הכשרה נדרשת בליווים שלי כדי להצליח?

**חלק שלישי- מרחב פתוח**

נבקש מהמשתתפים/ות להעלות נושאים שהם רוצים להיוועץ עליהם. לאחר מכן נחבר לקבוצות קטנות את מי שמעוניין לדון על הנושא. מי שהעלה את הנושא הוא/ היא מוביל/ת הדיון והשאר משתתפים/ות.

מהלך היוועצות עמיתים/ות:

5 דק' ראשונות- רק מעלה הדילמה מדבר/ת.

5 דק'- סבב שאלות של המשתתפים/ות.

5 דק'- רק מעלה הדילמה עונה על השאלות.

10 דק'- סבב הצעות.

**הודעות:**

* **אסיפת שכב"ג**- למלא את טבלת השליטה, לקרוא את המייל בעיון ולפנות לצוות פיתוח תוכן והדרכה במידה ויש צורך. לשים לב שיש מישהו מהמטה שמשובץ להיות איתם/ן- יש ליצור איתו קשר ולהיעזר בו/ה.
* **מועצת תנועה**- לעקוב על קבלת המייל ולוודא שיש נציג/ה מצוות הנהגה שמתעסק/ת בזה.
* **מסגור פעילות חינוכית**- מייל שנשלח לפני כשבועיים לבקשתכם/ן ומרכז את עיקרי הפעילות החינוכית הקרובה- אנא ודאו שקראתם/ן.
* **פתיחת מסלול 2**- לוודא שקורת.
* **חנוכה**- התאמת פעילות למצב, לא לשכוח את השכב"ג, לעבור על המייל עם ההצעות.