

איך מתקדם התהליך השבטי בהתאם למטרות השבטיות?



מה רמת אחריות השכבג בשבט?



מה רמת מקצועיות הצוות הבוגר?



מה רמת מקצועיות מרכזים/ות צעירים?



כמה משמעותי צוות הפעילים בשבט?



מה רמת מקצועיות רשצים רשגדים?



כמה השבט גורם משמעותי בקהילה?



מה רמת ההדרכה בשכבת צעירה?



כמה השבט עובד לפי התפיסה החינוכית

המסע הצופים?



באיזה מידה תפיסת ההכלה

מתקיימת בשבט?



מה רמת המקצועיות של צוות ז?



מה רמת האמון בין הורי השבט לשבט?



עד כמה האלטרנטיבות למתודות

המפעל עונות על הצורך?



מהי רמת האיכות של הדרכת השכבה?



באיזה מידה השבט הוא
מרחב בטוח?



מה טיב הקשר בין דרג לצוות בוגר?



כמה ההחלטות בשבט

מתקיימות באופן דמוקרטי?



מה טיב קורס שנת ט'?



כמה ההדרכה בשבט היא

הדרכה צופית?



באיזה רמה תהליך

ההבטחה מתנהל

בצורה מקצועית?



כמה יציב מספר החניכים/ות
בפעילות?



