

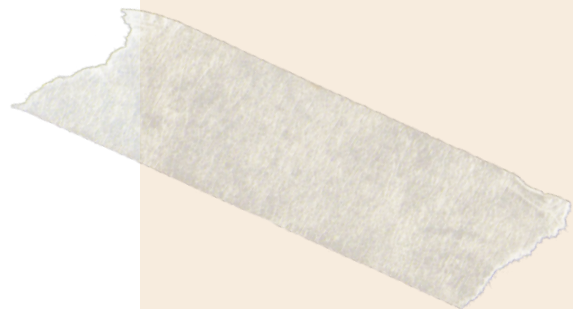


ליווי שבט בעת חשוב ולחימה בישראל



חנייה ללש

איש-רגש



- גמישות מחשבתית ומצבית- בחירת פלטפורמה מותאמת, הבנת צורך המרכזים.ות (ליווי אישי, ליווי קבוצתי, גם וגם).
- מיקוד השיח ברגשות ולא בפרטים מפורשים של מקרה טראומטי (בהתאם למנחה שיח רגשי שנשלח במצגת מהשיחה עם הפסיכולוגית).
- מתן לגיטימציה לתחושות הקשות, לאפשר לעשות הפסקות, לישון באמצע היום, לבכות.
- הנמכת אפקט ההיררכיה.
- היכרות עם הגבולות שלי- לדעת מה אני יכול.ה לעשות ולסמן את זה.

חַעבֵּר ל-

DOING



• ניסיון ליצירת שיגרה ועוגנים - לתאם זמן קבוע. גם אם הוא קצר, עוגנים חשובים ליצירת תחושת שליטה וודאות במציאות של חוסר וודאות.

• מה נעשה עד כה בשבט? אילו שיחות בוצעו? אילו דברים צפו?
• מיפוי צרכי השבט והקהילה בימים אלו לפי גילים.
• מיפוי הכוחות העומדים לרשות השבט בימים אלו בשבט ובקהילה.

• מה המרכז. צריך על מנת להוביל את המענה לצרכי השבט בימים אלה?

- להציג את הכלים שאנו יכולים.ות להציע לשבט- שיחה עם עו"ס מרחב, מכתבים יומיים עם כלים ורעיונות וכו וכו.
- להדגיש את רעיון 'הקביים הרגשיים לאנשי חינוך' ואת הגורמים המקצועיים שאפשר להפנות אליהם.ן.
- חשיבה יחד על דרכי פעולה לטווח הקצר- איך נתרגם את הצרכים והכוחות הפועלים לעשייה? נשאף שהעשייה תהיה בזוגות ולא ביחידים.
- נזמין את המרכזים.ות לדבר יחד עם השכב"ג על חוזן לאומי ועל החוזקות במדינת ישראל ונצא לפעולה התנדבותית. התנדבות תורמת לתחושת המסוגלות ומייצרת מפגש שמשחרר מתחים.