**כיצד מייצרים שותפות בצוות ההנהגה בזמן מחנה?**

חלק א'- שיתוף

נבקש מהמשתתפים.ות לשתף ברגעים שהיו להם שנה שעברה או סיטואציות שאתם חושבים שעלולים לקרות או שמעתם מחברים מהנהגה אחרת... סיטואציות המבטאות חוסר שותפות בצוות הנהגה במחנה קיץ.

נשאל- למה למעשה אין שותפות? מה אתם חושבים הגורם לחוסר שותפות?

נרשום את הדברים שעולים על הלוח..

חלק ב'- פירוק וחשיבה משותפת

נשאר עם הדברים שעלו בחלק א' וננסה להבין יחד, איזה פרקטיקות אפשר וצריך לעשות לפני המחנה ומה צריך לעשות בזמן המחנה שיעודדו את השותפות. ( בנוסף לישיבת צוות במחנה נעשה גם...) מה יעזור לנו?

חלק ג'- התבוננות

נחלק דף למשתתפיפ.ות דף ובו עיגולים כאשר העיגול באמצע זה אני ומסביב כל אחד ירשום את הצוות שלו ובעלי תפקידים/אנשים משמעותיים נוספים שהם תופסים חלק במחנה ואנחנו מושפעים אחד מהשניה..

לדוגמא: הצוות הנהגה שאיתי כל אחד בעיגול נפרד, דרג מתנדב, מלווה ספציפי שלי ..

בין כל העיגולים יהיו חצי המופנים פנימה והחוצה.

המשימה: לכתוב על כל עיגול באמצעות החצים מה אני יכול.ה לתת למי שמולי ומה אני צריכה ממנו (מתוך ההיכרות האישית שכבר קיימות ונבנתה במהלך השנה בשגרה וסביב מפעלים)

לסיכום נרשום על הלוח:

לשותפות צריך:

היכרות עם עצמי ועם הצוות שלי- ( זה חצי ממה שעשינו) כי צריך את כל הצוות

להכנס לנעליים אחרות

אמון

\*חשוב לקיים מפגש של הצוות לפני המחנה, מפגש שמטרתו לחשוב, כמו פה, מה הצרכים שלנו אחד מהשניה במהלך המחנה.

* הכי חשוב: נכון, זאת משימה של "כאילו" המנהל של הצוות, אין ספק. אבל זאת אחריות של כל הצוות קודם כל על עצמכם ואחר כך על כל הצוות להיות במקום שרוצה שותפות בתוך הצוות ומוכנים לעבוד בשביל זה להתגמש להתפשר ומה שצריך

**כיצד ניצור חווית הצלחה למרכז.ת במחנה?**

**חלק א'- שיתוף**

**חלק ב'- פירוק | 25 דק**

תכנון חווית הצלחה

נצייר טבלה על הלוח ונרשום בצד ימין את כל האירועים/נקודות במחנה בהם יכולות להוייצר חווית הצלחה במחנה ובאותה מידה גם תחושת כישלון/פיספוס

לדוגמא: ימי חלוץ שבטי, קשר צוות בוגר- צוות מוביל/מרכזים צעירים, קשר עם דרג מתנדב, תקשורת עם השותף.ה שלי בתפקיד, חווית חניכ.ה- עזיבת חניכים את המחנה/ אם איזה חוויה הם יצאו, פעילות שבטית/פעילות הנהגתית, יום פירוק, קשר עם המלווה לאורך המחנה ועוד ועוד..

לאחר שרשמנו בנק חוויות הצלחה למרכז.ת השבט במחנה ונקודות שבאותה מידה גם יכולות להוביל לתחושת כישלון או פיספוס נשאל:

* איך נוכל להפוך את אותן הנקודות לחוויה של הצלחה?איך אני כמלווה שבט יכול.ה לתרגם כל נקודה לפרקטיקה (נענה בצד שמאל של הטבלה)

לדוגמא: שיחת תאום ציפיות לפני המחנה, קביעת מצב סטטוס כל יום במחנה ולקבל החלטות יחד ועוד..

\*באמצע הטבלה נרשום איך זה יראה ולאן זה יוביל אם כל אחת הנקודות לא יקרו ..

**חלק ג'- עשיה | 15 דק**

נחלק דף עבודה אישי, דף תכנון חווית הצלחה עם השאלות הבאות:

1. שם המרכז.ת
2. שבט
3. תאור המרכז.ת בכללי ( כמה זמן בתפקיד מה הסטטוס שלה בשבט וכו)
4. מהן נקודות החוזק של אותה מרכזת
5. באיזה נקודות אנחנו חוששים שהיא יכולה "ליפול"
6. מה המרכז.ת צריכ.ה ממני
7. אם איזה אתגרים צריך להתמודד תרם היציאה למחנה
8. הצלחה 1-2 שהייתי רוצה לראות אצלה

\*מה ייחשב בעיני ( המלווה) כהצלחה במחנה?

נקודות שחשוב שיעלו:

מה תפקיד המרכז בזמן המחנה? אולי נבנה לו לוז שיעזור לו מצד אחד לנהל מצד שני להיות במקום המתצפת וממשב. ושלא נראה "מרכזים לחוצים ומזיעים"

בליווי הבא: נגדיר עם המרכזים של כל שבט מה יהווה הצלחה בעיני אם הוא יקרה במחנה? נחשוב מה צריך לעשות תרם היציאה למחנה..

חווית הצלחה גורמת לתחושת מסוגלות, חוסן, מוטיבציה ורצון להשאר עוד ..

**תכנון חווית הצלחה- דף עבודה אישי**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **שם המרכז/ת** | **שבט** | **תאור המרכז/ת בכללי** | **נקודות חוזק** | **באיזה נקודות אנחנו חוששים שהיא יכולה "ליפול** | **מה המרכז.ת צריכ.ה ממני** | **אם איזה אתגרים צריך להתמודד תרם היציאה למחנה** | **הצלחה 1-2 שהייתי רוצה לראות אצלה** | **מה ייחשב בעיני ( המלווה) כהצלחה במחנה?** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |