**כשנוהל פוגש את המציאות – הבנה ויישום המרחב הבטוח במחנה הקיץ** (שעה 45)

היחידה תעבור לפי מרחבים (כולל יחידה לרכזים.ות באגף- בהנחיה של שירן).

בכל מרחב יהיו נוכחים צוות המרחב + נציגה של יחידת מרחב בטוח.

ההנהגות יוכלו לקבל לאחר מכן את היחידה ואת המצגת כדי לעשות בה שימוש בהנהגות.

**מתודה 1 – הדמיה**

לבחירת המנחה 2 אפשרויות:

* רגליים עיניים – עומדים.ות במעגל ובכל פעם שהמדריכ.ה אומרת: "רגליים", כל משתתפ.ת מסתכל.ת על הרגליים של עצמו. בכל פעם שהמדריכ.ה אומרת: "עיניים", מסתכלים למישהו בעיניים. במידה ויש מבטים שמצטלבים מחליפים את המיקום.
* מי אני ומי את? – כל אחד.ת במעגל שואל.ת שאלה את המשתתפ.ת לימינו. כשנגמר סבב נבקש מכולם להחליף מקומות: "10 שניות וכולם.ן מחליפים מקומות 9...8 ....7...." – כל משתתפ.ת תשאל את אותה שאלה ששאלה קודם את מי שעומד.ת לימינה וכל אחד.ת תענה את אותה התשובה.

בואו נסתכל על מי שיושב לידנו. זה לא האדם שבחרנו לשבת לידו. יכול להיות שזה נחמד, יכול להיות שזה מוזר. בכל אופן – זו לא הבחירה הראשונה שלנו. המחנה בעצמו הוא סביבה כזו. אני לא רגילה לעשות את הדברים באותו אופן, דברים שאני רגילה לעשות במרחבים פרטיים, הופכים להיות במרחבים ציבוריים. אין כמעט מקום שקט ואולי הדבר הכי משמעותי – הכל הוא ספירה חברתית, כמעט בכל שעות היממה יש התמודדות חברתית.

כאן נכנסים הנהלים והתפיסות ש מרחב בטוח.

זמן: 5 דק' | נספחים: ללא | ציוד: ללא

**מתודה 2 – חשיבה משותפת**

נשאל ונכתב על הלוח: מה ההבדל בין נהלים של מרחב בטוח לנהלי בטיחות? (אסוציאציות)

אחרי שהלוח יתמלא אסוציאציות נשאל:

* מה זה מרחב בטוח? מה צריך לקרות כדי שהוא יהיה?
* איך הנהלים קשורים?

נסכם: נהלי ותפיסות מרחב בטוח נותנים את המענה, את הרוח, את הביטחון, את הכיוון וכו'. חשוב לזכור שיש ולהחזיק בראש שלא משנה מה אנחנו נעשה אנחנו אף פעם לא נוכל להפוך את המרחב לבטוח ב100% ל100% מהחניכים והחניכות שלנו, העובדים והעובדות שלנו. יש משהו סובייקטיבי במרחב בטוח וגם לא נוכל לצפות את כל מה שעלול לקרות. אבל נרצה לשים גבולות ברורים ולפתוח ערות במקרה והמרחב הבטוח של מי מהחניכים.ות שלנו או העובדים.ות שלנו נפגע.

מרחב בטוח לא אומר שלא יהיו קשיים והתנסות – אנחנו רוצות להיות במרחב הלמידה, אבל לא להגיע למרחב הטראומה.

זמן: 10 דק' | נספחים: ללא | ציוד: טוש מחיק + לוח / טוש ודפי עיתון שניתן לתלות

**מתודה 3 – חשיבה משותפת**

המשתתפים.ות יקבלו 3 כרטיסיות של אדום-צהוב-ירוק. בכל פעם נציג אירוע/ מיקום במחנה ונבקש מהם להרים האם זה אדום / צהוב / ירוק מבחינתם. אפשר לפני שנתחיל לבקש מהם להחזיק בראש חניך/ עובדת / את עצמם באחד מהמחנות בשנים עברו.

* הליכה על השביל המרכזי
* נסיעה באוטובוס
* ישיבה בחדר מרכזים.ות במפקדה
* מסדר שבטי
* מסדר הנהגתי
* שירותים
* מקלחות
* הלילה האחרון
* (אפשר לבקש מהם משהו אם פספסנו)

נסביר: היער הוא סביבה צהובה. סביבה צהובה שהיא צומת. משהו יכול לקרות והאירוע יעבור להיות ירוק או אדום. יש הרבה סיטואציות שיהיו במחנה והמטרה שלנו לנסות ולהזיז אותם לירוק. אולי לפעמים הם יישארו צהובים, אבל יהיו לחניכים ולעובדות שלנו את הכלים להתמודד עם מידה מסוימת של צהוב.

המטרה היא שכל מה שנמצא בצהוב בסוף יגיע לירוק. ומה שבטוח לא יגיע לאדום.

זמן: 10 דק' | נספחים: ללא | ציוד: רמזורים (לפי מספר המשתתפים.ות)

**מתודה 4 – חשיבה משותפת**

נבקש מהקבוצה להתחלק לשלישיות/ רביעיות. כל קבוצה תקבל תיאור מקרה קצר ותענה על המספר שאלות:

* מה דרכי הטיפול באירוע זה?
* איזה נוהל / דגש מרחב בטוח יכל למנוע את האירוע?
* איזה עוד דגשים חשוב לתת כדי למנוע אירוע זה?

בנוסף, במרכז המעגל יונחו נהלים ודגשים. תו"כ העבודה על תיאורי המקרה כל קבוצה לוקחת את הנוהל (נעשה בזה שימוש לאחר מכן).

זמן: 20 דק' | נספחים: תיאורי מקרה, כרטיסיות של נהלים | ציוד: להדפיס כרטיסיות של נהלים

**מתודה 5 – הסבר**

מעבר על נהלים בהתאם למצגת.

בכל פעם כשיש נוהל שאחת הקבוצות דיברה עליו – הם יביאו את הכרטיסייה ויספרו מה הנוהל/תפיסה אומרת ואיך היא באה לידי ביטוי בתיאור המקרה אותו קיבלו.

הנהלים שנתייחס אליהם:

* חובת דיווח
* [מסמך הסכמות תנועתי](https://zofimil.sharepoint.com/sites/ogdan-portal/Shared%20Documents/Forms/AllItems.aspx?id=%2Fsites%2Fogdan%2Dportal%2FShared%20Documents%2F%D7%A0%D7%94%D7%9C%D7%99%D7%9D%20%D7%95%D7%9E%D7%93%D7%A8%D7%99%D7%9B%D7%99%20%D7%A9%D7%99%D7%9E%D7%95%D7%A9%2F%D7%A0%D7%94%D7%9C%D7%99%20%D7%A2%D7%91%D7%95%D7%93%D7%94%2F%D7%97%D7%99%D7%A0%D7%95%D7%9A%2F%D7%9E%D7%A8%D7%97%D7%91%20%D7%91%D7%98%D7%95%D7%97%2F%D7%9E%D7%A1%D7%9E%D7%9A%20%D7%94%D7%A1%D7%9B%D7%9E%D7%95%D7%AA%20%D7%AA%D7%A0%D7%95%D7%A2%D7%AA%D7%99%2Epdf&parent=%2Fsites%2Fogdan%2Dportal%2FShared%20Documents%2F%D7%A0%D7%94%D7%9C%D7%99%D7%9D%20%D7%95%D7%9E%D7%93%D7%A8%D7%99%D7%9B%D7%99%20%D7%A9%D7%99%D7%9E%D7%95%D7%A9%2F%D7%A0%D7%94%D7%9C%D7%99%20%D7%A2%D7%91%D7%95%D7%93%D7%94%2F%D7%97%D7%99%D7%A0%D7%95%D7%9A%2F%D7%9E%D7%A8%D7%97%D7%91%20%D7%91%D7%98%D7%95%D7%97)
* [מודל הסכמות (אמנה)](https://zofimil.sharepoint.com/sites/ogdan-portal/Shared%20Documents/Forms/AllItems.aspx?id=%2Fsites%2Fogdan%2Dportal%2FShared%20Documents%2F%D7%A2%D7%A7%D7%A8%D7%95%D7%A0%D7%95%D7%AA%20%D7%95%D7%AA%D7%95%D7%9B%D7%9F%20%D7%97%D7%99%D7%A0%D7%95%D7%9B%D7%99%2F%D7%9E%D7%A8%D7%97%D7%91%20%D7%91%D7%98%D7%95%D7%97%2F%D7%9E%D7%A8%D7%97%D7%91%20%D7%91%D7%98%D7%95%D7%97%20%D7%91%D7%9E%D7%A4%D7%A2%D7%9C%D7%99%D7%9D%20%D7%95%D7%91%D7%A7%D7%99%D7%A5%2F%D7%9E%D7%95%D7%93%D7%9C%20%D7%AA%D7%94%D7%9C%D7%99%D7%9A%20%D7%94%D7%A1%D7%9E%D7%9B%D7%95%D7%AA%20%28%D7%90%D7%9E%D7%A0%D7%94%29%20%D7%A9%D7%91%D7%98%D7%99%20%D7%90%D7%95%20%D7%94%D7%A0%D7%94%D7%92%D7%AA%D7%99%2Epdf&parent=%2Fsites%2Fogdan%2Dportal%2FShared%20Documents%2F%D7%A2%D7%A7%D7%A8%D7%95%D7%A0%D7%95%D7%AA%20%D7%95%D7%AA%D7%95%D7%9B%D7%9F%20%D7%97%D7%99%D7%A0%D7%95%D7%9B%D7%99%2F%D7%9E%D7%A8%D7%97%D7%91%20%D7%91%D7%98%D7%95%D7%97%2F%D7%9E%D7%A8%D7%97%D7%91%20%D7%91%D7%98%D7%95%D7%97%20%D7%91%D7%9E%D7%A4%D7%A2%D7%9C%D7%99%D7%9D%20%D7%95%D7%91%D7%A7%D7%99%D7%A5)
* [חוזה + תדריך ספקים](https://zofimil.sharepoint.com/sites/ogdan-portal/Shared%20Documents/Forms/AllItems.aspx?id=%2Fsites%2Fogdan%2Dportal%2FShared%20Documents%2F%D7%A2%D7%A7%D7%A8%D7%95%D7%A0%D7%95%D7%AA%20%D7%95%D7%AA%D7%95%D7%9B%D7%9F%20%D7%97%D7%99%D7%A0%D7%95%D7%9B%D7%99%2F%D7%9E%D7%A8%D7%97%D7%91%20%D7%91%D7%98%D7%95%D7%97%2F%D7%9E%D7%A8%D7%97%D7%91%20%D7%91%D7%98%D7%95%D7%97%20%D7%91%D7%9E%D7%A4%D7%A2%D7%9C%D7%99%D7%9D%20%D7%95%D7%91%D7%A7%D7%99%D7%A5%2F%D7%97%D7%95%D7%96%D7%94%20%D7%A1%D7%A4%D7%A7%D7%99%D7%9D%20%2B%20%D7%AA%D7%93%D7%A8%D7%99%D7%9A%20%D7%91%D7%9E%D7%94%D7%9C%D7%9A%20%D7%94%D7%9E%D7%A4%D7%A2%D7%9C%2Epdf&parent=%2Fsites%2Fogdan%2Dportal%2FShared%20Documents%2F%D7%A2%D7%A7%D7%A8%D7%95%D7%A0%D7%95%D7%AA%20%D7%95%D7%AA%D7%95%D7%9B%D7%9F%20%D7%97%D7%99%D7%A0%D7%95%D7%9B%D7%99%2F%D7%9E%D7%A8%D7%97%D7%91%20%D7%91%D7%98%D7%95%D7%97%2F%D7%9E%D7%A8%D7%97%D7%91%20%D7%91%D7%98%D7%95%D7%97%20%D7%91%D7%9E%D7%A4%D7%A2%D7%9C%D7%99%D7%9D%20%D7%95%D7%91%D7%A7%D7%99%D7%A5)
* [פטרול חינוכי](https://zofimil.sharepoint.com/sites/ogdan-portal/Shared%20Documents/Forms/AllItems.aspx?id=%2Fsites%2Fogdan%2Dportal%2FShared%20Documents%2F%D7%A0%D7%94%D7%9C%D7%99%D7%9D%20%D7%95%D7%9E%D7%93%D7%A8%D7%99%D7%9B%D7%99%20%D7%A9%D7%99%D7%9E%D7%95%D7%A9%2F%D7%A0%D7%94%D7%9C%D7%99%20%D7%A2%D7%91%D7%95%D7%93%D7%94%2F%D7%97%D7%99%D7%A0%D7%95%D7%9A%2F%D7%9E%D7%A8%D7%97%D7%91%20%D7%91%D7%98%D7%95%D7%97%2F%D7%A0%D7%95%D7%94%D7%9C%20%D7%A4%D7%98%D7%A8%D7%95%D7%9C%20%D7%97%D7%99%D7%A0%D7%95%D7%9B%D7%99%2Epdf&parent=%2Fsites%2Fogdan%2Dportal%2FShared%20Documents%2F%D7%A0%D7%94%D7%9C%D7%99%D7%9D%20%D7%95%D7%9E%D7%93%D7%A8%D7%99%D7%9B%D7%99%20%D7%A9%D7%99%D7%9E%D7%95%D7%A9%2F%D7%A0%D7%94%D7%9C%D7%99%20%D7%A2%D7%91%D7%95%D7%93%D7%94%2F%D7%97%D7%99%D7%A0%D7%95%D7%9A%2F%D7%9E%D7%A8%D7%97%D7%91%20%D7%91%D7%98%D7%95%D7%97)
* [הפרדת לינה](https://zofimil.sharepoint.com/sites/ogdan-portal/Shared%20Documents/Forms/AllItems.aspx?id=%2Fsites%2Fogdan%2Dportal%2FShared%20Documents%2F%D7%A0%D7%94%D7%9C%D7%99%D7%9D%20%D7%95%D7%9E%D7%93%D7%A8%D7%99%D7%9B%D7%99%20%D7%A9%D7%99%D7%9E%D7%95%D7%A9%2F%D7%A0%D7%94%D7%9C%D7%99%20%D7%A2%D7%91%D7%95%D7%93%D7%94%2F%D7%97%D7%99%D7%A0%D7%95%D7%9A%2F%D7%9E%D7%A8%D7%97%D7%91%20%D7%91%D7%98%D7%95%D7%97%2F%D7%A0%D7%95%D7%94%D7%9C%20%D7%94%D7%A4%D7%A8%D7%93%D7%AA%20%D7%9C%D7%99%D7%A0%D7%94%2Epdf&parent=%2Fsites%2Fogdan%2Dportal%2FShared%20Documents%2F%D7%A0%D7%94%D7%9C%D7%99%D7%9D%20%D7%95%D7%9E%D7%93%D7%A8%D7%99%D7%9B%D7%99%20%D7%A9%D7%99%D7%9E%D7%95%D7%A9%2F%D7%A0%D7%94%D7%9C%D7%99%20%D7%A2%D7%91%D7%95%D7%93%D7%94%2F%D7%97%D7%99%D7%A0%D7%95%D7%9A%2F%D7%9E%D7%A8%D7%97%D7%91%20%D7%91%D7%98%D7%95%D7%97)
* התיחסות חינוכית – ערכית ל[פינות עישון](https://zofimil.sharepoint.com/sites/ogdan-portal/Shared%20Documents/Forms/AllItems.aspx?id=%2Fsites%2Fogdan%2Dportal%2FShared%20Documents%2F%D7%A2%D7%A7%D7%A8%D7%95%D7%A0%D7%95%D7%AA%20%D7%95%D7%AA%D7%95%D7%9B%D7%9F%20%D7%97%D7%99%D7%A0%D7%95%D7%9B%D7%99%2F%D7%9E%D7%A8%D7%97%D7%91%20%D7%91%D7%98%D7%95%D7%97%2F%D7%9E%D7%A8%D7%97%D7%91%20%D7%91%D7%98%D7%95%D7%97%20%D7%91%D7%9E%D7%A4%D7%A2%D7%9C%D7%99%D7%9D%20%D7%95%D7%91%D7%A7%D7%99%D7%A5%2F%D7%94%D7%AA%D7%99%D7%99%D7%97%D7%A1%D7%95%D7%AA%20%D7%97%D7%99%D7%A0%D7%95%D7%9B%D7%99%D7%AA%20%E2%80%93%20%D7%A2%D7%A8%D7%9B%D7%99%D7%AA%20%D7%9C%D7%A4%D7%99%D7%A0%D7%95%D7%AA%20%D7%A2%D7%99%D7%A9%D7%95%D7%9F%20%D7%91%D7%9E%D7%A4%D7%A2%D7%9C%D7%99%D7%9D%20%D7%95%D7%9E%D7%97%D7%A0%D7%95%D7%AA%2Epdf&parent=%2Fsites%2Fogdan%2Dportal%2FShared%20Documents%2F%D7%A2%D7%A7%D7%A8%D7%95%D7%A0%D7%95%D7%AA%20%D7%95%D7%AA%D7%95%D7%9B%D7%9F%20%D7%97%D7%99%D7%A0%D7%95%D7%9B%D7%99%2F%D7%9E%D7%A8%D7%97%D7%91%20%D7%91%D7%98%D7%95%D7%97%2F%D7%9E%D7%A8%D7%97%D7%91%20%D7%91%D7%98%D7%95%D7%97%20%D7%91%D7%9E%D7%A4%D7%A2%D7%9C%D7%99%D7%9D%20%D7%95%D7%91%D7%A7%D7%99%D7%A5)
* [נוהל מקלחות](https://zofimil.sharepoint.com/sites/ogdan-portal/Shared%20Documents/Forms/AllItems.aspx?id=%2Fsites%2Fogdan%2Dportal%2FShared%20Documents%2F%D7%A0%D7%94%D7%9C%D7%99%D7%9D%20%D7%95%D7%9E%D7%93%D7%A8%D7%99%D7%9B%D7%99%20%D7%A9%D7%99%D7%9E%D7%95%D7%A9%2F%D7%A0%D7%94%D7%9C%D7%99%20%D7%A2%D7%91%D7%95%D7%93%D7%94%2F%D7%97%D7%99%D7%A0%D7%95%D7%9A%2F%D7%9E%D7%A8%D7%97%D7%91%20%D7%91%D7%98%D7%95%D7%97%2F%D7%94%D7%AA%D7%A0%D7%94%D7%92%D7%95%D7%AA%20%D7%95%D7%94%D7%A0%D7%97%D7%99%D7%95%D7%AA%20%D7%9C%D7%A9%D7%99%D7%9E%D7%95%D7%A9%20%D7%91%D7%9E%D7%A7%D7%9C%D7%97%D7%95%D7%AA%20%D7%95%D7%A9%D7%99%D7%A8%D7%95%D7%AA%D7%99%D7%9D%20%D7%91%D7%9E%D7%97%D7%A0%D7%94%20%D7%94%D7%A7%D7%99%D7%A5%20%28%D7%95%D7%91%D7%9E%D7%A4%D7%A2%D7%9C%D7%99%D7%9D%20%D7%91%D7%9B%D7%9C%D7%9C%29%2Epdf&parent=%2Fsites%2Fogdan%2Dportal%2FShared%20Documents%2F%D7%A0%D7%94%D7%9C%D7%99%D7%9D%20%D7%95%D7%9E%D7%93%D7%A8%D7%99%D7%9B%D7%99%20%D7%A9%D7%99%D7%9E%D7%95%D7%A9%2F%D7%A0%D7%94%D7%9C%D7%99%20%D7%A2%D7%91%D7%95%D7%93%D7%94%2F%D7%97%D7%99%D7%A0%D7%95%D7%9A%2F%D7%9E%D7%A8%D7%97%D7%91%20%D7%91%D7%98%D7%95%D7%97) ושירותים (כולל התייחסות לבוגר.ת במקלחות)
* [טיפול בפגיעות והטרדות מיניות](https://zofimil.sharepoint.com/sites/ogdan-portal/Shared%20Documents/Forms/AllItems.aspx?id=%2Fsites%2Fogdan%2Dportal%2FShared%20Documents%2F%D7%A0%D7%94%D7%9C%D7%99%D7%9D%20%D7%95%D7%9E%D7%93%D7%A8%D7%99%D7%9B%D7%99%20%D7%A9%D7%99%D7%9E%D7%95%D7%A9%2F%D7%A0%D7%94%D7%9C%D7%99%20%D7%A2%D7%91%D7%95%D7%93%D7%94%2F%D7%97%D7%99%D7%A0%D7%95%D7%9A%2F%D7%9E%D7%A8%D7%97%D7%91%20%D7%91%D7%98%D7%95%D7%97%2F%D7%AA%D7%A7%D7%A6%D7%99%D7%A8%20%D7%A0%D7%95%D7%94%D7%9C%20%D7%94%D7%98%D7%A8%D7%93%D7%95%D7%AA%20%D7%95%D7%A4%D7%92%D7%99%D7%A2%D7%95%D7%AA%20%D7%9E%D7%99%D7%A0%D7%99%D7%95%D7%AA%20%D7%91%D7%AA%D7%A0%D7%95%D7%A2%D7%AA%20%D7%94%D7%A6%D7%95%D7%A4%D7%99%D7%9D%20%D7%9E%D7%A0%D7%99%D7%A2%D7%94%20%D7%95%D7%98%D7%99%D7%A4%D7%95%D7%9C%2Epdf&parent=%2Fsites%2Fogdan%2Dportal%2FShared%20Documents%2F%D7%A0%D7%94%D7%9C%D7%99%D7%9D%20%D7%95%D7%9E%D7%93%D7%A8%D7%99%D7%9B%D7%99%20%D7%A9%D7%99%D7%9E%D7%95%D7%A9%2F%D7%A0%D7%94%D7%9C%D7%99%20%D7%A2%D7%91%D7%95%D7%93%D7%94%2F%D7%97%D7%99%D7%A0%D7%95%D7%9A%2F%D7%9E%D7%A8%D7%97%D7%91%20%D7%91%D7%98%D7%95%D7%97)

זמן: 30 דק' | נספחים: ללא | ציוד: מחשב + מקרן

**מתודה 6 – שיתוף + הסבר**

אנחנו ממש בדקות האחרונות של היום הזה בכלל ושל היחידה בנושא מרחב בטוח, שלא נגיד – תדריך מרחב בטוח:

* איך היה לשמוע ככה את הנהלים?
* באיזה אופן זה הצליח לחלחל או להיכנס באופן שלא היה קודם?
* אם נשווה את זה לתדריכי מרחב בטוח שאנחנו מצפות שיהיו בהנהגות בשבטים, איזה אווירה צריכה להיות בתדריכים כאלה? (לדוגמא: שפה שהיא לא מפחידה, הבנה של הסיבה של הנוהל).

נמשיך מכאן למצגת ונעבור על נקודות לתדריכי מרחב בטוח:

אווירה – ניקיון, אפשרות להקשבה,

קבוצות קטנות – מעורבות של צוות בוגר נוסף שמציע למחנה , הכנה למי שמעביר את התדריך

דיבור נעים – שפה

מקום לחניכים ות לדבר ולשאול שאלות

הכנה מראש – לדעת לאן אני נכנסת, אזהרת טריגר.

מול מי אני מדברת?

נהלים ברורים – החניכים והחניכות צריכים לדעת מה מצופה מהם.

מה קורה עם מי שלא מגיע? השלמות באותו אופן פרטני?

הערה: ביחידה של האגף, שווה לקחת את הרבע שעה ולדבר על המקום שלנו כמי שמגיעים.ות לבקר בפעילות הקיץ. מה קורה כשנראה שיש נוהל שלא קורה כמו שצריך? באיזה אופן הנוכחות שלי יכולה לסייע להנהגה או לשבט? (גם אם אני לא מיחידת מרחב בטוח).

זמן: 15 דק' | נספחים: ללא | ציוד: ללא

**נספח א' – תיאורי מקרה**

\*\* כלל האירועים מבוססים על אירועים שקרו בקיץ שעבר. \*\*

**סיפור מקרה 1:**

בבוקר אחד הימים במחנה, שכבת ט' מתעוררת ומגלה שאחת החניכות לא נמצא בשק השינה או באזור הלינה. חברי.ות השכבה מחפשים.ות אותה גם באזור השבט – אבל היא לא נמצאת. מרכזת השבט מעודכנת ומתחיל חיפוש מורחב לכלל היער בסיוע צוות המחנה וחברת האבטחה. לבסוף החניכה נמצאת ישובה על כיסא בצמוד לאחד משערי החירום כשהיא חצי מעולפת לאחר שהייתה שעות רבות מחוץ לשבט.

אחת החברות שלה מספרת שהיא קמה לשירותים באמצע הלילה.

* מה דרכי הטיפול באירוע זה?
* איזה נוהל / דגש מרחב בטוח יכל למנוע את האירוע?
* איזה עוד דגשים חשוב לתת כדי למנוע אירוע זה?

נזכיר בהקשר זה את נוהל הפטרול החינוכי (קישור). האם יש תמיד מישהו במרכז המידע של השבט? (חמ"ל/מפקדה).

פטרול חברת אבטחה, תדריך ספקים.

לינה של צוות בצמוד לחניכים.ות.

דגש לחניכים.ות – אם קמים לשירותים במהלך הלילה נמליץ על הליכה לשירותים בזוגות ???

חשיבות של דיווח לעו"ס על מקרה כזה.

עדכון ההורים והמשך שמירה על הקשר גם לאחר מחנה הקיץ.

**סיפור מקרה 2:**

במהלך אחד הערבים מגיעות 3 בנות משבט שמש ומספרות למרכז השבט שחניכים משבט ירח הציצו להם במקלחות. החניכות מספרות שחניכים ישבו על ספסל בסמוך למקלחות, שרו שירים מיניים והעירו על גופן. אחת מהן אף מציינת שאחד החניכים עמד על הספסל והציץ לתוך המקלחות.

* מה דרכי הטיפול באירוע זה?
* איזה נוהל / דגש מרחב בטוח יכל למנוע את האירוע?
* איזה עוד דגשים חשוב לתת כדי למנוע אירוע זה?

נזכיר בהקשר זה את נוהל בוגר.ת במקלחות (קישור).

מקלחות של בנים ובנות בנפרד (גם כשיש 2 תאי מקלחות צמודים – שניהם יהיו לאותו מגדר).

מקלחת עם בגדי ים.

מאמינים לנפגעת ופועלים על מנת להחזיר את המרחב הבטוח. מה לא אומרים?

נוהל פינת עישון + מיקום.

מבנה לוגיסטי מקדם – לדווח למנהל.ת היער ויחידת מרחב בטוח.

**סיפור מקרה 3:**

כחודש לפני מחנה הקיץ, אחת מחניכות י' פונה לאחת ממרכזות השבט ומספרת שבמהלך מסיבה של חברים אחד הבנים מהשכבה פגע בה מינית. היא מספרת ששניהם בצוותי פעילים.ות והדבר מקשה עליה להגיע לשבט ולימי פעילות.

* מה דרכי הטיפול באירוע זה?
* איזה נוהל / דגש מרחב בטוח יכל למנוע את האירוע?
* איזה עוד דגשים חשוב לתת כדי למנוע אירוע זה?

נזכיר בהקשר את נוהל הטיפול בפגיעות מיניות (פורום מרחב בטוח שבטי, מאמינים.ות לנפגע.ת, גם החניכ.ה הפוגע.ת הוא שלנו, מה קורה במידה ויש תלונה במשטרה וכו').

חובת דיווח.

נושא יידוע ההורים.

**סיפור מקרה 4:**

בלילה שלפני היציאה למחנה, מתפרסם באינסטגרם של השמיניסטים סרטון שבו רואים את "האולטרס" (ארגון הבנים) עושה מורל נגד ההנהגה ושבטים אחרים, כולל תלייה של דגל ענק באמפי בישוב. חלק מהבנים מצולמים עם פנים מכוסות בצעיף בצבעי השבט.

לסרטו מצורף המשפט: "עכשיו ניראה אתכם!!"

* מה דרכי הטיפול באירוע זה?
* איזה נוהל / דגש מרחב בטוח יכל למנוע את האירוע?
* איזה עוד דגשים חשוב לתת כדי למנוע אירוע זה?

נוהל הרחקה.

מסמך הסכמות תנועתי (4 כללי אצבע).

מודל הסכמות.

**סיפור מקרה 5:**

[סרטון](https://www.facebook.com/gilrabi/videos/490904505830644/) החל מדקה 3:25 ועד 7:40 (אפשר גם לעצור לפני)

(מדובר בקטע ציני במהלך ערב סטנדאפ שמדבר על החוויה של להיות חניך הומו בארון במקלחות במהלך המחנה)

* מה דרכי הטיפול באירוע זה?
* איזה נוהל / דגש מרחב בטוח יכל למנוע את האירוע?
* איזה עוד דגשים חשוב לתת כדי למנוע אירוע זה?

הפרדה לינה + דגשי מקלחות – הקהילה הגאה (ולא רק).

חשוב להגיע שזה לא אומר שנטייה מינית תהווה מכשול לכלל החניכים והחניכות מקהילה הגאה.

רגישות, רגישות, רגישות.