

כיצד מחנה הקיץ יכול להיות פלטפורמה לצמצום פערים?

מתודה ראשונה: סרטון השראה – <https://youtu.be/0vJpHxtC9Xw>

"זהו זה- סליחה על השאלה גזענות".

מתודה שנייה: פירוק המושג "גזענות". נכתוב על הלוחנייר עיתון את המושג " התנהגות גזענית" ונכתוב פעולות ודברים שיכולים לבטא גזענות בתוך השבטים או בין השבטים במרחב ההנהגה.

הערה: לא מדובר רק על גזענות כלפי אוכלוסיות שונות אלא גם ובעיקר על חניכים אשר האוטומט שלנו הוא לקדם אותם ולתת להם הזדמנות לבוא לידי ביטוי על מול אלא שפחות. דוגמאות נוספות: פערים סוציאקונומיים בין שבטים או בין חניכים. פערים בבנייה המחנאית וכדומה.

מתודה שלישית: התבוננות פנימית –

חלוקה לזוגות. בכל זוג ישתפו צוותי ההנהגות – מי הפריפריה בשבטים שלנו? לפי השאלות הבאות.

1. נערים/ות עובדים/ות בשכב"ג – האם זה נתפס כחוסר מחויבות לשבט? האם יוכלו לקבל תפקידי מפתח?
2. חניכים/ות משתלבים/ות – מה האפשרויות שאנחנו מספקים/ות להם/ן מבחינת תפקידים בשבט?
3. מסורתיים/ות – כמה הם/ן יכולים/ות לקחת חלק בפעילות?

מתודה רביעית למידת עמיתים – עיסוק בשאלה: למה מחנה הקיץ והקורסים הם הזדמנויות מפתח לקידום?

נתחלק לשתי קבוצות.

כל קבוצה תכתוב אילו פלטפורמות קיימות במפעלי הקיץ אשר הזדמנות ליצירת שוויון הזדמנויות.

סיכום במעגל-

נסכם ונשתף את המסקנות שעלו בקבוצות (כל קבוצה לפחות 5 פלטפורמות) את הפלטפורמות הקיימות וכיצד ניתן להשתמש בהן על מנת לייצר שוויון הזדמנויות.