**לאן אני מוביל.ה את הצוות שלי בקיץ הקרוב?**

**מסר:**  תהליך קיץ הוא תהליך משמעותי אשר צריך להוות בסיס לקראת שנה הבאה ולא להיות בנפרד.

**מתודה 1: עשייה ושיתוף**

* נבקש מכל ראשגד ונבקש לחשוב על הקבוצה/ החניך המשתלב. נחלק לכל אחד פורמט ריק של ציר זמן עד ה1.9 ויהיה עליהם למלא בתחילת הציר את המקום החניך כיום, והמקום שבו הייתי רוצה לראות את החניך ב1.9 (לדוגמא' קבוצת צמיד- השתלבות בתוך קבוצה, יום פעילות אחד בשבוע- שני ימי פעילות, לא יוצא למפעלים- שנה הבאה יצא למפעלים וכו') ונבקש מכל אחד להציג את הציר שמן שלו.

זמן: 15 דק עזרים: דף ציר זמן וכלי כתיבה.

**מתודה 2: עשייה**

* נבנה תהליך שבקצהו אנחנו מגיעים למטרה הרצויה ב1.9. המשתתפים יציעו צעדים שי לנקוט בפרק הזמן הנוכחי (לדוג' שיחות אישיות, ישיבה לקביעת מטרות לשנה הבאה, שיחה עם צוות מרכזים, שיחה עם רשצים וכו').
* כל אחד ימקם את הצעדים הקריטיים על ציר הזמן שבו כתבו בתחילת היחידה.
* כל אחד יציג את ציר הזמן שעשה.

זמן: 20 ד' עזרים: כלי כתיבה, לוח מחיק וטושים.

**מתודה 3: דיון וסיכום**

* מה תפקידו וכוחו של הראשגד במיקומו של החניך בשנה הבאה?
* היכן אני רוצה לראות את הצוות שלי בתהליך הקיץ?
* האם יש משמעות לתהליך קיץ לקראת שנה הבאה גם עבור החניכים?
* מה מידת ההבנה של הצוות לגבי תהליך הקיץ כגשר לשנה הבאה עבור הקבוצה?
* סיכום: הראשגד הוא דמות מפתח שמציפה את החזון והמחשבה לקראת השנה הבאה. תהליך הקיץ לא נגמר במחנה הקיץ, אלא מתחבר באופן ישיר לשנה הבאה, ולצוות יש אחריות רבה לכך. חשוב שהמשתתפים יצאו מהמפגש עם הבנה ונקודות מרכזיות לביצוע התהליך וחשיבות שיתוף הצוות להמשך חשיבה ויישום של הדברים.

זמן: 15 דק' עזרים: אין

**נספחים:**