**תכני ליווי של רכזת צמיד עם ש"ש משתלב.ת**

מסמך זה מפרט את הליוויים וההכשרות שרצוי לקיים עם המעגלים השונים לאורך השנה.

מפגשים שותפים לאורך השנה:

* חשוב לבנות לו"ז זמנים\ יציאות\ אפטרים\ הכשרות\ לש"ש המשתלב.

מטרתה של רכזת צמיד ללוות ולתווך את מה שקורה שקומונה (ברמת המשימה המקצועית והחברתית) לש"ש המשתלב.ת. הליווי חייב להיות בהלימה ובשיתוף רכזת הגשמה שמלווה את הקומונה. הליווי יתחיל מפעם בשבוע- ביום וזמן קבוע. במידת הצורך, ובהתייעצות עם מלוות מקצועיות ניתן יהיה לשנות את תדירות המפגשים.

* בטבלה המצורפת נמצאים תכנים שניתן להשתמש בהם לצורך ליווי אישי- חשוב לקיים שיח ישיר בין כלל בעלי התפקידים שעובדים עם ש"ש משתלב.ת (בעיקר רכזת צמיד ורכזת הגשמה) לתיאום תוכן הליווי.

**תלת 1**

אתגרים ונושאים מרכזיים:

אני המשתלב ואיפה זה שם אותי/ המפעלים/ הפן החברתי/ המשימה- שלא ממש מתאימה

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **רכזת שבט** | **רכזת ההגשמה** | **רכזת צמי"ד** | **משימות** | **תוכן** |
|  |  | V |  | תיאום ציפיות קביעת ליווים קבועים, שיח על מקום הגורמים המקצועיים (מתי פונים למי), חששות וציפיות סביב השנת שירות. דגש על "באנו לעשות טוב לאנשים אחרים" |
| תצפית משימה שבטית | תצפית # בית ספר# משימה שבטית | תצפית בית ספר | ישיבה על תוכנית עבודה עבור הש"ש מול הגורמים הרלוונטיים* תצפית בית ספר
* תצפית משימה שבטית
 | ביטחון במשימה ותוכנית עבודה- ליווי לפני המשוב להשקיע בהכנה לתצפית- למה אנחנו עושים, מה חשוב לך שאני אסתכל. |
|  |  | V |  | עבודה מול בעלי תפקידים – מול מי אני עובד מעבר לחברי הקומונה? עשייה במספר מקומות במקביל (מרכז, מנהל מועדונית, בית ספר, רכז הגשמה, מלווה שבטי וכו')  |
| שיח על שיבוץ קומונה בתפקידים שונים, ומקום הש"ש המשתלב | שיח על שיבוץ קומונה בתפקידים שונים, ומקום הש"ש המשתלב  |  |  | טיולי פתיחת שנה- אחרי פתיחת תהליך. התפקיד של הש"ש וצרכים להצלחת ביצוע המשימה. |
|  |  | V |  | מודל אפרת- התמודדות בסיטואציות חברתיות בקומונה ובסיטואציות מקצועיות בשבט.  |
|  | V |  |  | סוגי תקשורת בקומונה, מיומנויות תקשורת מול בקומונה |
|  |  | V |  | אתגר- מהו? איך מזהים אתגר? מתי התמודדתי עם אתגר בחיי בעבר? אתגרים בחיי היומיום (לא חייב להיות מכוון רק לאתגר חברתי) |
|  |  | V |  | ניהול זמן- ההבדל בין ניהול זמן כשכב"גיסט לבין ניהול זמן כש"ש? זמן מחויבות לבין זמן חופשי |
|  |  | V |  | ציפיות מול מציאות- שיח על מה שקורה ומה שלא קורה, פער בין שנה שציפה שיהיה לבין מה שקורה בפועל. |

**תלת 2**

אתגרים ונושאים מרכזיים: משבר חברתי- קושי להכיל אחד את השני, תחושה של "עייפות החומר"-אינטנסיביות סביב המשימה.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **רכזת שבט** | **רכזת הגשמה** | **רכזת צמיד** | **משימות** | **תוכן** |
| V | V | Vמתווכת לש"ש את השינויים שיש לעשות.  | חשיבה משותפת בין כלל בעלי התפקידים במידת הצורך לבחינת הנושא.  | מעבר מחודש על לו"ז ומשימות לנסות לתכנן את המשימה מה לשנות לחדש להוריד ולהוסיף  |
|  |  (ליווי קומונה עם רכזת צמיד) | ( ליווי אישי כעיבוד) | ליווי הקומונה והליווי אישי יהיו בהלימה אחד לשני, כך שש"ש המשתלב.ת יגיע ללווי קומונה מוכן לאחר שעבר ליווי אישי.  | אני מול הקומונה- מעגל שייכות חברתית.לנתח את המקום של כל אחד מול הש"ש מה אני נותן להם ומה הם נותנים לי, מה הכוחות שיש בקומונה, מה אני יכול לתת, לשנות ולשפר במידת הצורך את הדינאמיקה שאולי כבר התקבעה ויש צורך לשנות. |
|  |  | V |   | לחץ- מהו לחץ? סוגים והבדלים בין לחץ (נפשי, חברתי, מקצועי), איפה זה פוגש אותי? |
| V (ליווי קומונה מקצועי- צורכי השבט+ איפה אני מועיל) | V (ליווי קומונה חברתי) | V (ליווי אישי) | **3 ליוויים בנושא*** **ליווי קומונה- חברתי**
* **ליווי קומונה- מקצועי**
* **ליווי אישי**
 | פסח- מה התפקיד שלי- איך אני יכול לגרום לחברי הקומונה לסמוך עלי, איפה חשוב לי להיות- איפה אני ארגיש מועיל, מה המסוגלות שלי, |
|  |  | V | ההדממה היא הזדמנות למה, איזה שקט רוצה להשיג, איך אני רוצה לחזור אחרי החופש | לקראת ההדממה |
|  |  | V | איך הוא חוזר, עם איזה כוחות, מוטיבציה | אחרי החזרה |

**תלת 3**

אתגרים מרכזיים: אס"ק- תחושה של סוף, דפוסי פרידה, עייפות, מחשבות על מה יקרה בעתיד

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **רכזת שבט** | **רכזת הגשמה** | **רכזת צמיד** | **משימות** | **תוכן** |
|  | V |  |  | זמן עצירה- מה עוד אני רוצה להספיק, מה עוד לא הספקתי  |
| V |  | V |  | לקראת מחנה קיץ- ציפיות מטרות תחושות סביב מחנה קיץ (אני כבוגר מול השכב"ג) |
|  | V |  | **ליווי אישי עם הש"ש** | מחנה קיץ- התפקיד והמשימה |
| V | V | V | **ישיבת הרצת קיץ כל בעלי התפקידים** |
|  | V (ליווי עם כל הקומונה ורכזת צמי"S) | V (ליווי אישי כעיבוד לליווי עם הקומונה) | ליווי עם כל הקומונה ובנוסף ליווי אישי כעיבוד | איך שורדים את המחנה קיץ מהבחינה הרגשית |
|  |  |  | V | תהליכי פרידה (מהקומונה, מהשבט, מהמלווה)- יכול להיות יותר מליווי אחד |
|  | V |  |  | שבוע חפיפה- הכנה לשבוע חפיפה, מה התפקיד שלי בשבוע הזה |
|  |  |  | V | היום שאחרי- מה מטריד אותי, איפה אני רואה את עצמי, מה התוכנית |