**שאלה מרכזית:** תנועות הנוער בעשייה חברתית- למה זה התפקיד שלנו?

**מה חשוב:** לתאם ציפיות עם הגורמים החיצוניים

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| משפחת מתודות | תוכן | זמן |
| פירוק וחשיבה משותפת | נחלק את המעגל לשלוש קבוצות קטנות. כל קבוצה תקבל ציור של עיגול ותחלק אותו כעוגת אחוזים לבסיסים שהיום מקיימים את תנועת הצופים:1. מפעלים- לוז שנתי שבטי, הנהגתי ותנועתית
2. שגרה- שלישי שישי
3. עשייה חברתית
4. ישיבות
5. הדרכה/העשרה/הכשרה
6. צמי"ד
7. זהות יהודית
8. בירוקרטיה-כספים, טפסים וכו'
9. גיוסים
10. שכב"ג
11. אחר..

נציג במליאה, כל קבוצה תסביר את בחירת החלוקה שלה- נחזור לקבוצות והפעם ניתן לקבוצות תרחישים בחברה הישראלית ומסביב ונבקש מהצוותים להגדיר האם הם היו מכניסים את התרחיש לעוגת האחוזים, תחילה הם יגדירו מה הם היו עושים עם הנושא בקצרה ואח"כ על מה היו מוותרים, איזה משאבים הם היו מקצים לטובתו וכמה אחוזים הוא היה תופס מהעוגה. תרחישים:1. רצח העם בסוריה- סוגיית הפליטים והמסגרות החסרות.
2. גשר בין התרבויות חברה דתית מול חברה חילונית- של מי הציונות? האם יש קו מחבר?
3. ניצול בני נוער בעבודה.
4. מגדר בחברה הישראלית- נשים גברים ומה שבינהם?
5. קיימות- האם הכל שייך לי?
6. שחיטות ממסדית

כל קבוצה תציג עתה את עוגות האחוזים כפי שהן אחרי התוספות או בלעדיהן ותסביר את הסיבות וההחלטות שהובילו אותה לסידור העוגה כפי שהיא עכשיו.  | 40 דק'  |
| השראה | נחזור לשלוש קבוצות האם, כל קבוצה תקבל התמודדות של תנועות נוער שונות עם התרחישים בהם עסקנו בשלב הקודם:* הקמת בית הספר במחנה הפליטים ביוון, לילדים סורים של השומר הצעיר- לשימושם: כתבה ועמודת אינטרנט [למה אנחנו עושים את זה- אתר השומר הצעיר](http://hashomrim.org.il/refugee-education-center/), [סרטון של "כאן" בנושא](https://www.youtube.com/watch?v=yiD-BL-zevA), עומרי 0525809805
* הפרוייקט לגישור בין תרבויות של הנוע"ל ובני עקיבא- כתבה באינטרנט, [מרבים סבלנות](https://noal.org.il/%D7%9E%D7%A8%D7%91%D7%99%D7%9D-%D7%A1%D7%95%D7%91%D7%9C%D7%A0%D7%95%D7%AA-%D7%91%D7%9E%D7%93%D7%99%D7%A0%D7%AA-%D7%99%D7%A9%D7%A8%D7%90%D7%9C/), 0523362699- אורי לואיס.
* הפרוייקט של הנוע"ל לשמירה על זכויותהם של בני נוער בעבודה- מספר טלפון(אצל יערה),  [אתר האיגוד המקצועי](http://www.minimum.org.il/)

**כל קבוצה תתעמק בפרויקט ועל פי דף מנחה תנסה להבין:**1. מה מהות הפרויקט?
2. איך הוא עובד?
3. מי מטעם התנועה מפעיל אותו?
4. איזה משאבים הוקצו לטובתו מטעם התנועה?
5. כיצד התחיל? מי הגה את הרעיון?
6. האם הבחירה בהוצאתו לפועל הצריכה שינוי בסדר העדיפויות? במידה וכן באיזה קנה מידה? או איזה שינוי?
7. מה רמת השותפות של החניכים בפרויקט?
8. למה זה תפקידה של תנועת הנוער?

נציג במליאה.  | 30 דק'  |
| דיון בשאלה | 1. מתוך המפגשים השונים- האם זהו תפקיד תנועות הנוער?
2. האם זה עורר בכם השראה כלשהיא לעשיית מעשה?
3. יש תחומים שבהם אנחנו יכולים לפעול היום כתנועה?
4. מה מידת האחריות שלנו כתנועה? כתנועה הגדולה ביותר?
5. האם לממלכתיות של התנועה אין/יש רלוונטיות סביב העשייה החברתית השונה?
6. מה האתגרים שלנו כתנועת הצופים?
7. איזה השלכות יש לזה על סדר העידפיות התנועתי? ביחס לדברים ולפרוייקטים שחשבתם עליהם לפני?
 | 15 דק' |

עזרים:

|  |  |
| --- | --- |
| ציוד | כמות  |
| ציור של עיגול | 3 |
| נושאים להרכבת העוגה הראשונית  | 3 עותקים  |
| נושאים חברתיים שונים לתוספות  | 3 עותקים  |
| מחשבים ניידים  | 3 |
| דפי הסבר לפרוייקטים של תנועות אחרות  | 25  |