**יחידה- מהי האג'נדה החברתית שלי?**

**שאלה מרכזית-** מהי האג'נדה החברתית שלי וכיצד אני מגבש/ת אותה?

**מהלך-**

**אג'נדה-** *מילה שפירושה סדר יום, לוח זמנים, תכנית, סעיף המפרט סדרת פעולות וזמנן, סדרת אירועים מפורטים עם ציון זמנם, סדרת אירועים מתוכננים, לוח פעילויות לפי סדר הזמן, אך משמשת את דוברי ה*[*עברית הישראלית*](https://he.wikipedia.org/wiki/%D7%A2%D7%91%D7%A8%D7%99%D7%AA_%D7%99%D7%A9%D7%A8%D7%90%D7%9C%D7%99%D7%AA)*לתיאור סדר היום הציבורי שאדם או קבוצה מעוניינים לקדם.*

חלק א'- חשיבה משותפת

ראשית נעבור עם המרכזים על משמעותו של המונח אג'נדה (למעלה)-

הבנו שאג'נדה היא קידום סדר יום חברתי מסוים- נושאים ורעיונות- על ידי אדם או קבוצה. כעת נבחן יחד עם המרכזים את האג'נדה של מדינת ישראל כמקרה בוחן. נתחלק לשלוש קבוצות, כל קבוצה תקבל 10 דקות, תבחר אחת ממפלגות הכנסת ותצטרך לחפש בכמה שיותר מאגרי מידע (אתר הכנסת, אתר משרד החוץ, עיתונים, אתר המפלגה..) מהי האג'נדה של המפלגה הנבחרת.

לאחר עשר דקות, כל קבוצה תציג את האג'נדה שמצאה ונערוך דיון קצר-

* כיצד האג'נדה אותה כתבתם באה לידי ביטוי בפועל, בחיי היום-יום? יש לכם דוגמאות לכך?
* בחיפושכם, כיצד הבנתם שהגעתם לאג'נדה של המפלגה?
* אתם יכולים לחשוב על ארגונים נוספים בעלי אג'נדה ברורה שבאה לידי ביטוי בחיינו?

לאחר שפירקנו את המונח אג'נדה, ראינו כי מדובר בקידום נושאים בסדר היום הציבורי וכי היא באה לידי ביטוי במעשים, מסמכים, רעיונות, דעות ומחאות.

חלק ב'-פירוק

כעת נבחן את האג'נדה החברתית של המרכזים.

ניתן לכל מרכז/ת נייר עיתון ונבקש מהם לצייר את המעגלים החברתיים אליהם הם שייכים- אישי, משפחתי, לאומי (החברה הישראלית) ועולמי. לאחר מכן, נקריא כותרות של נושאים חברתיים בוערים- על המרכזים למקם כל אחד מהנושאים במעגלים שלהם. לדוגמא- אם הנושא הוא שוויון מגדרי, אני ממקמת אותו במעגל הכי רלוונטי אליי, אם מדובר בנושא שרחוק ממני הוא יהיה במעגל החברה הישראלית ואם מדובר בנושא שקרוב אליי הוא יהיה במעגל האישי או המשפחתי.

(רשימת הנושאים בנספחים)

בחלק השני נבקש מהמרכזים לחזור לקבוצות- כל קבוצה תצטרך להתווכח, לדון ולקבל החלטה לגבי הנושאים שנמצאים במעגל האישי ובמעגל החברה הישראלית. כלומר, לנסות ולהגיע לקונצנזוס לגבי נושאים שעלינו להתעסק בהם כמחנכים במובן האישי וכמעגל/תנועה במובן החברתי-ישראלי. כל קבוצה תציג את החלטותיה.

חלק ג'- דיון בשאלה

* כיצד החלטתם איזה נושא "מתאים" לאיזה מעגל?
* האם אתם פועלים בכדי להוביל לשינוי בנושאים אותם שמתם במעגל האישי והמשפחתי? אם לא, מדוע?
* כיצד הרגשתם כאשר הייתם צריכים להחליט על אג'נדה משותפת? האם האג'נדה האישית שלכם התחדדה בעקבות זאת?
* האם יש לכם אג'נדה מגובשת בנושאים החברתיים השונים? האם זה חשוב למחנך?
* ואם יש אג'נדה, האם אנחנו פועלים מספיק לקידומה? הן במובן האישי והן במובן המשותף?

מסר מרכזי- גיבוש אג'נדה ביחס לנושאים החברתיים השונים היא קריטית עבור מחנך. האג'נדה החברתית שלי היא שמובילה אותי כאקטיביסט/ית והיא זו שגם מייצגת אותי בחי היום-יום. בנוסף, אג'נדה משותפת מובילה לשותפים לדרך, ומעלה את רמת המסוגלות שלי להובלת שינוי חברתי.

נספחים-

* יוקר המחיה
* אלימות בחברה הישראלית
* בריונות ברשת
* זכויות בעלי החיים
* שוויון מגדרי ומיני
* גזענות כלפי העדה האתיופית
* שוויון זכויות למיעוטים בחברה
* חינוך שווה לכולם
* פריפריה
* ריכוזיות במשק (מונופולים, יחסי הון-שלטון..)
* תרבות האונס והטרדות מיניות
* שמאל/ימין
* עניים/עשירים- פערים סוציו-אקונומיים
* סכנת קיום הדמוקרטיה
* שוויון בנטל- חרדים
* הון-שלטון-עיתון- חופש הביטוי במדינת ישראל
* צביון יהודי-דתי (ישראל חופשית)
* מחאת הנכים ומאבקם
* שחיתות שלטונית
* סכסוך ערבי-יהודי
* תחבורה ציבורית בשבת
* נישואים אזרחיים
* שוויון זכויות לקהילת הלהט"ב
* יחסי מזרחים-אשכנזים
* מערכת החינוך בישראל