**לו"ז יום ד'- לרכזי הדרכה**

09:30-10:00 התכנסות- הרמת כוסית וצק אין ברכות לשנה החדשה.

10:00-10:50- פעילות הכרות וסיכום שנה.

11:00-12:30- מהי הדרכה? ומה התפקיד שלנו כרכזי הדרכה הנהגתיים?

12:45-13:30- הפסקת צהרים

13:30-15:00- פרופיל ההדרכה אצלנו ואיך מקדמים?

15:20-16:00- הכרות עם ימי ד', שיטת הליווי מטעם מחלקת הדרכה וציפיות להמשך.

הצגת העדכונים החדשים באתר.

לשלוח הודעה לרכזי הדרכה: להביא בקבוק, כוס חמה, צלחות וסכום, דרכי הגעה.

**מילות פתיחה**: אנחנו עובדים על מהלך של דיוק התפקיד. אנחנו מתחילים את זה כבר היום. יש כאן ניסוי נשותף, אנחנו רוצים שזה יקרה ביחד. אנחנו רוצים שמערכת היחסים בנינו היא תהיה מבוססת על אימון- כולנו לאותה מטרה. פחות ציניות, יותר תקשורת משותפת. ובואו נהנה ביחד בימים האלו. חשוב לנו שזה יהיה מעגל איכותי וכיפי.

מה נעשה היום: נבחן יחד את המונח הדרכה, נדבר על הגדרת תפקיד רכזת ההדרכה ונדייק אותו יחד. נבחן את הפרופיל ההדרכתי של ההנהגות שלנו ונחשוב יחד כיצד ניתן לקדם.

ילוו אותנו 2 מסורות חדשות לאורך ימי ד' מקצועיים

מסורות-

* צ'ק אין – מסורת- שאלה אחת
* התייעצות בדילמה חינוכית

תתבקשו להגיע ליום ד עם דילמה/סיטואציה חינוכית ניהולית שלכם אל מול השבטים.

**פעילות 1 הכרות וסיכום שנה**

**מתודה 1- שיתוף | 25 דק'**

מעגל חיצוני ופנימי  בעמידה.

שאלות-

* מי אני ? ומה מקור השם שלי?
* פיצוח אחד משותף. משהו ששניכם ממש אוהבים.
* אם הייתי שכב"גיסט איזה תפקיד הייתי עושה ולמה?
* חווית הדרכה הכי טובה שהיתה לי כשהייתי שכב"גיסט/ית? או בשנה האחרונה
* מה מניע אותך בתפקיד?
* מה נראה לי הולך להיות האתגר הכי גדול שלי השנה?
* מה היה האתגר הכי גדול בשבילך בשנה האחרונה בעבודה בצופים?

**מתודה 2- סיכום השנה שלי | 25 דק'**

חלוקה ל 4 קבוצות כל קבוצה מקבלת סט כרטיסיות עם שאלות. כל אחד פותח פתק עונה ופונה למישהו אחר שיענה גם.

כרטיסיות במרכז השולחן

* דבר שאני גאה בו באנשים שליוויתי
* סיפוק שהיה לי מהצלחה שלי
* משהו שלא הצלחתי לעשות בשנה האחרונה
* משהו שקרה בהצלחה בזכותי
* לקחתי הימור שהשתלם
* לקחתי הימור שלא השתלם
* איזה רגש הרגשתי בעיקר בעבודה בתחילת התפקיד?
* איזה רגש הרגשתי בעיקר בעבודה בסוף השנה?

**פעילות 2 מהי הדרכה?**  ( בלי מפעלים)

**חלק א'- דיון בשאלה, חשיבה משותפת | 40 דק'**

נערוך 2 סבבים, 4 שאלות של קבוצות דיון, בחלוקה של 4 קבוצות.

 כל אחד בוחר 2 שאלות בהם הוא רוצה לקחת חלק בדיון.

 כל סבב 10 דקות

לאחר הסבבים נשאר בקבוצות וכל קבוצה תרשום הגדרה למה זה **הדרכה** בצופים. ולבסוף כל קבוצה תציג וננסה להגיע להחלטה מוסכמת.

נושאים לדיון בסבבים:

1. מה מיוחד בהדרכה אצלנו לעומת מקומות אחרים: צבא/הייטק/הוראה ועוד..
2. מה מהדברים שקורים בשבט זה הדרכה ומה לא הדרכה?
3. מהו הקסם המיוחד שקורה בהדרכה?
4. מה ההבדל בין חינוך להדרכה?

**חלק ב'- התבונות | 50 דק'**

נעבור יחד על הגדרת תפקיד רכז.ת ההדרכה ( בנוסף על תפקידם כמלווי שבטים) וכל אחד יסמן לעצמו נקודות שבלטו לו ( התחבר/לא התחבר, היה יותר ברור או פחות ברור וכו)

ולאחר מכן נדייק את הגדרת תפקיד רכז ההדכרה יחד. בשיטת קבלת החלטות בקבוצה- איך להגיע להגדרה מוסכמת.

* להרים אצבע -- אני מסכימה
* אצבע הצידה-- ככה ככה
* אצבע למטה-- אני מתנגדת

במידה ומישהו מתנגד- נשאל מה יעזור לו לשנות את ההחלטה שלו להסכמה.

**הערה למדריכ.ה - הגדרה להדרכה**

הדרכה היא המפגש בין המדריכה לחניכים, התהליך שקורא שם, התוכן והמסרים  שעוברים, החוויה, מערכת היחסים, ההתפתחות (למדריכה, לקבוצה, לפרטים), הדינמיקה הבין אישית בקבוצה.

* חווית הדרכה אישית
* השראה אישית, מסע
* מהי הדרכה?

**פעילות 3 פרופיל הדרכה הנהגתי- ואיך נוכל לקדם אצלנו ?**

**חלק א'-  פירוק- 30 דק**

נתיישב לפי הנהגות ונעשה אפיון מצב ההדרכה בהנהגה עם הכלי אבחון: התבוננות על מצב ההדרכה בשלושה שלבים. ימלאו את הטופס.

כל הנהגה תבחר 3 יעדים בהם הם הולכים להתמקד

נערוך שיתוף קצר של הדברים שעלו מהקבוצות. ( היעדים שבחרו)

**חלק ב'- חשיבה משותפת 45 דק'**

תחילתה של תכנית: נציג 5 טקטיקות לשינוי ולאחר מכן נתחלק ל 2 קבוצות וכל קבוצה תבחר הנהגה אחת ונדבר על היעדים שאותה היא בחרה- איך בעזרת הטקטיקות נוכל לקדם את היעדים בהנהגה.

אופציה נוספת- לראות איזה דברים עלו הכי הרבה כיעדים ולקחת אותם כדוגמא.

**פעילות 4 היכרות עם ימי ד' מקצועיים, מה שיטת הליווי מטעם מחלקת הדרכה וציפיות להמשך**