**מהי הזהות החינוכית שלי? איך מעבירים את זה הלאה?**

**מתודה 1: התבוננות**

החניכים יקבלו שלושה דפים שנראים כמו עמוד פרופיל כללי ברשת חברתית.

עליהם יהיה למלא שלושה גירסאות:

1. מי אני באמת?
2. איך האדם הקרוב אלי ביותר היה רוצה שיראה הדף שלי? (דוגמא: אני מביט דרך עיניה של אימי שהייתה שמחה לראות המון תמונות עם אחי הקטן.)
3. מי הייתי רוצה להיות? (דוגמא: החניך לא מנגן על גיטרה אבל ממש רוצה ללמוד.)

**מתודה 2: התבוננות, שיתוף**

מבקשים מכולם להוציא ארנקים/תיק. מחלקים את החניכים לזוגות. כל חניך מרוקן את הארנק/תיק לחלוטין ויבנה מעגל מכל החפצים שהיו בתיק. לאחר מכן כל אחד מתארח במעגל של בן זוגו ומקיימים דיון:

* מהו החפץ שהכי משך את תשומת לבי?
* דבר אחד שהיה חסר לי במעגל הוא...
* האם הייתי רוצה להוסיף משהו?
* האם הייתי רוצה לגרוע משהו?
* האם אתה מורכב מסך החפצים שלך?
* האם הפריטים מעידים על מי את/ה?
* האם חשוב שכמחנך תהיה לי זהות מגובשת?
* האם מי שאני זה מי שהילדים שלי שיהיו?
* מה למדתי עלייך?
* "אישיות לדוגמא" האם זה בכל מצב מתאים? ובכל זמן (24/7) ?
* מה תפקידי בלגבש את זהותם של החניכים שלי?
* איך עושים את זה? האם יש רק דרך אחת לעשות את זה?

**מתודה 3: שיתוף**

מתכנסים למליאה ומשתפים.